

PENGINPUTAN NILAI BERBASIS APLIKASI E-RAPOT DI SMA KADER PEMBANGUNAN

Yunita¹, Yuggo Afrianto²

Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Dan Sains, Universitas Ibn Khaldun

Email : yunita@gmail.com²

ABSTRAK

Rapor dalam standar penilaian Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah pelaporan hasil penilaian berupa deskripsi capaian perkembangan siswa secara tertulis. Sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan yang berbeda-beda. Tiga tahun ini pemerintah memberlakukan E-Rapor bagi beberapa sekolah negeri dan sekolah swasta. Penelitian ini memiliki tiga user yaitu admin, guru mata pelajaran dan wali kelas. Tujuan dalam pelaksanaan penelitian ini, yaitu : Untuk pencatatan, pengolahan nilai, dan pelaporan nilai serta laporan yang terkait dengan pengolahan nilai siswa-siswi di SMA Kader Pembangunan. Adapun manfaat penelitian ini yaitu Sebagai pembelajaran tentang dunia kerja khususnya mengenai Aplikasi penginputan nilai siswa. Menambah suatu wawasan di dalam lingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu flow map dan perancangan sistem.

Kata kunci : Sekolah, E-rapor

Abstract

The report card in the assessment standard for High School Education (SMA) is reporting the results of the assessment in the form of a written description of the achievement of student development. Schools are one of the organizational means in providing services to the community in different fields of education. For the past three years, the government has implemented E-Reports for several public and private schools. This study has three users, namely admin, subject teacher and homeroom teacher. The objectives in carrying out this research are: For recording, processing grades, and reporting grades as well as reports related to processing the grades of students at SMA Kader Pembangunan. The benefits of this research are as learning about the world of work, especially regarding the application of inputting student grades. Adding an insight into the school environment. The method used in this research is flow map and system design.

Keywords: School, E-report

1. PENDAHULUAN

Rapor dalam standar penilaian Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah pelaporan hasil penilaian berupa deskripsi capaian perkembangan siswa secara tertulis yang di sampaikan dalam kurun waktu semester untuk ditindaklanjuti dalam kegiatan berikutnya [1].

Seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, kini komputer digunakan di Perusahaan, Instansi dan Sekolah. Digunakan dalam berbagai aktivitas dan pekerjaan. Dengan komputer pemberian layanan dalam berbagai bidang menjadi lebih baik, cepat dan efisien. Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan [2]. Khususnya dalam pengelolaan nilai di sebuah Sekolah Menengah Atas di SMA Kader Pembangunan. Sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan yang berbeda-beda. Penilaian merupakan bagian penting yang tidak dapat dipisahkan dalam suatu proses pembelajaran. Penilaian dibutuhkan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menerima hasil pembelajaran yang telah di sampaikan. Peningkatan atau penurunan kualitas

pendidikan dapat dilihat dari nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa. Tak jarang penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan suatu tempat sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya. Sedangkan hasil dari pengolahan data nilai siswa hanya bisa dilihat, baik oleh siswa maupun orang tua siswa hanya pada buku rapor. Rapor merupakan laporan hasil dari suatu kegiatan yang disusun secara benar. Materi yang dilaporkan dalam hal ini adalah hasil ulangan harian, tugas harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, kepribadian, ekstrakurikuler beserta data yang diperlukan yang berkaitan dengan rapor.

Rapor setiap semester adalah sesuatu yang dinantikan oleh setiap siswa di sekolah. Bagi sekolah, proses menghasilkan rapor adalah agenda besar dan rutin di setiap semester. Proses penginputan nilai, perhitungan nilai, hingga penggabungan nilai dari berbagai guru mata pelajaran menjadi proses yang harus presisi dan terkadang memakan waktu. Sistem pengolahan data nilai siswa SMA Kader Pembangunan belum sepenuhnya terkomputerisasi, adapun prosedur yang dilakukan adalah menerima berkas penilaian siswa dari setiap guru mata

pelajaran setelah itu dicatat dalam buku kumpulan nilai atau

leger dan menyalinya kembali dalam satu buku yang disebut dengan rapor. Kemudian siswa dan wali siswa hanya bisa melihat hasil penilaian siswa tersebut pada akhir masa pembelajaran atau yang dikenal dengan istilah pembagian rapor siswa.

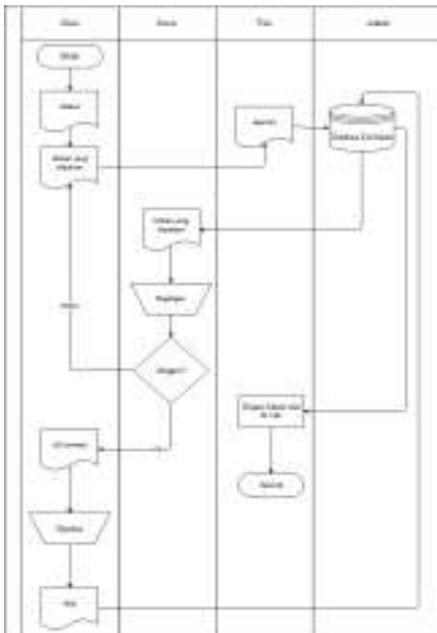
Tiga tahun ini pemerintah memberlakukan E-Rapor bagi beberapa sekolah negeri dan sekolah swasta [3].

Sistem ini dapat mempermudah siswa dan wali murid untuk melihat data nilai tanpa ada batasan waktu. Dengan adanya sistem informasi pengolahan nilai rapor yaitu E-rapor maka keseluruhan proses manual dalam melakukan input data dan nilai menjadi lebih efisien waktu dan biaya. Sistem pengolahan nilai rapor ini mencakup data dan nilai siswa, data wali murid dan data guru. Sistem login pengolahan nilai rapor ini menggunakan login admin sebagai hak akses keseluruhan, hak akses login guru untuk melakukan input nilai dan melihat nilai, sedangkan siswa dan wali murid hanya bisa melihat nilai. Penelitian ini memiliki tiga user yaitu admin, guru mata pelajaran dan wali kelas. Wali kelas yang berguna untuk mencatat absensi dan mencetak raport siswa.

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi Pada Sekolah Menengah Atas SMA Kader Pembangunan membantu menyajikan informasi pengolahan nilai, yang akurat dan relevan. Dapat menghemat waktu untuk pencatatan nilai dalam rapor, laporan nilai, rekap nilai siswa dan data presensi siswa dan guru akan lebih mudah dalam menginformasikannya. Hasil laporan nilai setiap anak, laporan rekap nilai dan presensi bulanan yang dibutuhkan akan dapat dengan mudah diperoleh tepat waktu. Dapat meninjau data yang sedang diproses atau data yang sudah lama dievaluasi dari komputer ataupun dari kertas. Terdapat beberapa tujuan dalam pelaksanaan penelitian ini, yaitu : Untuk pencatatan, pengolahan nilai, dan pelaporan nilai serta laporan yang terkait dengan pengolahan nilai siswa-siswi di SMA Kader Pembangunan. Adapun manfaat penelitian ini yaitu Sebagai pembelajaran tentang dunia kerja khususnya mengenai Aplikasi penginputan nilai siswa. Menambah suatu wawasan di dalam lingkungan sekolah.

2. METODE PENELITIAN

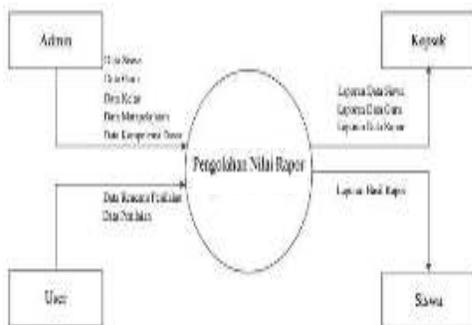
A. Flow Map Proses Penginputan Nilai



Gambar 1. Flow Map

B. Perancangan Sistem

Diagram konteks pengolahan nilai raport



Gambar 2. Perancangan Sistem

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tampilan Log in

Pada halaman ini menampilkan form login untuk masuk ke dalam sistem e-rapor SMA Kader pembangunan. Halaman login ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 4. Halaman login

B. Halaman Utama

Pada halaman ini menampilkan Halaman utama di dalam sistem e-rapor SMA Kader Pembangunan. Halaman utama ditunjukkan pada gambar 5.



Gambar 5. Halaman utama

C. Input Data dan Nilai

Pada halaman ini menampilkan input data dan nilai di dalam sistem e-rapor SMA Kader Pembangunan. Halaman input data dan nilai ditunjukkan pada gambar 6.



Gambar 6. Input data dan Nilai

D. Cetak Reger dan Rapor

Pada halaman ini menampilkan cetak regar dan rapor dalam sistem e-rapor SMA kader Pembangunan. Halaman cetak Reger dan Rapor ditunjukkan pada gambar 7.



Gambar 7. Halaman cetak Reger dan Rapor

E. Cetak rapor

Pada halaman ini menampilkan Cetak rapor di dalam sistem e-rapor SMA Kader Pembangunan. Halaman cetak rapor ditunjukkan pada gambar 8, Gambar 9, Gambar 10, Gambar 11, Gambar 12.



Gambar 8. Cetak rapor



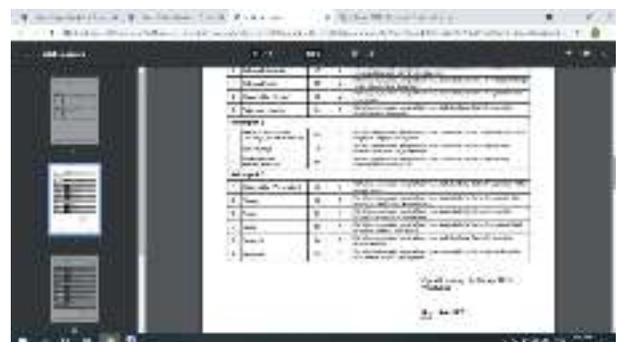
Gambar 9. hasil Rapor



Gambar 10. Hasil Rapor



Gambar 11. Hasil Rapor



Gambar 12. Hasil Rapor

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai yang akurat dan relevan.
- b. Dapat menghemat waktu dalam melakukan penginputan nilai dalam rapor, laporan nilai, rekap nilai siswa sehingga akan lebih mudah dalam memberikan informasi.
- c. Hasil laporan rekap nilai bulanan yang dibutuhkan akan mudah diperoleh tepat waktu.
- d. Sistem E-rapor sangat memudahkan bagian pengolahan nilai dalam membuat laporan sesuai kebutuhan di SMA Kader Pembangunan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD," 2014.
- [2] L. Puspitasari, "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Sekolah Sd N 2 Pedes," 2019.
- [3] sisi edukasi, "Panduan Penggunaan E-Raport SMA Versi 2018," 2 Mei 2018, 2018. <https://www.berkasedukasi.com/2018/05/panduan-penggunaan-e-raport-sma-versi.html> (accessed Jul. 14, 2021).
- [4] L. Widayat, "Struktur Organisasi Sekolah Beserta Tugas Pokok dan Fungsinya," 2017.[Online]. Available:

<https://www.academia.edu/7575074/S>
[TRUKTUR_ORGANISASI_SEKOLAH_BESE](#)
[RTA_TUGAS_POKOK_DAN_FUNGSI_NYA.](#)

- [5] Asmarani Aktualina Putri, "Kegiatan Sosialisasi Penggunaan E-Raport," 09 April, 2020. <https://disdik.bekasikab.go.id/berita-kegiatan-sosialisasi-penggunaan-eraport.html> (Diakses Juli. 16, 2021).
- [6] Putra, M. B., & Putri, N. G. (2018). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Di Sekolah Menengah Kejuruan DCI Kota Tasikmalaya. *Jurnal Manajemen Informatika, Vol.5 No.1.*
- [7] M. Prawiro, "Pengertian Guru: Definisi, Tugas, dan Peran Guru dalam Pendidikan," 16 november, 2018. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-guru.html> (Diakses Juli. 16, 1BC).
- [8] Winardi, "PENGERTIAN SISTEM INFORMASI," 14 Juli, 2016. <https://student-activity.binus.ac.id/himsisfo/2016/07/pengertian-sistem-informasi/> (Diakses Juli. 16,2021)