

MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID 19

LEARNING MEDIA FOR ONLINE LEARNING IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC

Nabila Muthia Ayu

Universitas Tanjungpura Pontianak

Jl. Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, Kota Pontianak,

nabila.nma.ayu@gmail.com

Abstrak : Pandemi Covid-19 menyebabkan terhambatnya beberapa sektor di Indonesia, dalam hal ini yaitu pendidikan. Sebelum pandemi Covid-19 pengajaran dan pembelajaran di sekolah dilakukan dengan tatap muka, akan tetapi dengan munculnya pandemi ini pengajaran dan pembelajaran di sekolah dengan terpaksa dilakukan secara online. Tentu hal ini berdampak pada ketidakbiasaan pendidik dan peserta didik dalam melakukan pembelajaran. Tujuan penulisan ini adalah untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran online. Pembelajaran secara online tentunya berkaitan erat dengan penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan, salah satunya dengan beberapa media pembelajaran berbasis teknologi. Hasil kajian penulisan ini beberapa media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar dan pembelajaran yaitu video pembelajaran, quizzz, dan instagram.

Kata Kunci : *Covid-19, Media Pembelajaran, Pembelajaran Online*

Abstract : The Covid-19 pandemic has hampered several sectors in Indonesia, in this case education. Before the Covid-19 pandemic, teaching and learning in schools was done face-to-face, but with the emergence of this pandemic teaching and learning in schools was forced to be done online. Of course this has an impact on the unfamiliarity of educators and students in carrying out learning. The purpose of this paper is to describe the use of interesting learning media in online learning. Online learning is certainly closely related to the use of technology in education, one of which is with several technology-based learning media. The results of this writing study are several learning media that can support learning and learning activities, namely learning videos, quizzz, and instagram.

Keywords : *Covid-19, Learning Media, Online Learning*

A. PENDAHULUAN

Perkembangan zaman menuntut perubahan akan peradaban, terutama dalam perkembangan teknologi didalam dunia pendidikan saat ini. Selalu adanya pembaruan teknologi menyebabkan dunia pendidikan harus mampu mengikuti perkembangan zaman. Terlebih cita-cita Negara yang tertuang dalam Undang-Undang Dasar 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Awal tahun 2021, seluruh pendidikan didunia terhambat dikarenakan pandemi Covid-19. Terhentinya seluruh sector, terutama dalam dunia pendidikan mengharuskan pembelajaran dilakukan secara online (daring). Hal ini berlanjut kepada pendidik yang dituntut lebih kreatif dalam penggunaan teknologi guna menghadirkan pembelajaran yang bermakna.

Tentu menjadi hal baru dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran yang mana hampir seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (online). Tujuan penulisan ini adalah untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran online

B. PEMBAHASAN

Sifat zaman yang dinamis merupakan terus bergeraknya peradaban menuju lebih sempurna dengan salah satu indikatornya berupa penggunaan teknologi informasi yang membawa perubahan besar dalam kehidupan (Handarini dan Wulandari, 2020). Tuntutan sekaligus tantangan pendidikan era 21 khususnya dalam pembelajaran berupa penggunaan teknologi dalam membantu untuk menggapai harapan Negara yang tertuang kedalam pembukaan UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pandemi Covid-19 terjadi diakhir tahun 2019 telah menyebabkan terhambatnya hampir seluruh kegiatan di dunia, termasuk kegiatan belajar dan pembelajaran. Bidang pendidikan di Indonesia terkena dampak dari pandemi Covi-19 dimana KemendikBud (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) menghimbau untuk berhentinya segala kegiatan di sekolah, termasuk tatap muka, dan digantikan dengan secara *online* atau *daring* kegiatan belajar dan pembelajaran. Kegiatan sekolah yang berubah dari pembelajaran secara *luring* (tatap muka) menjadi metode pembelajaran *online* atau *daring* berdampak kepada berbagai reaksi dari peserta didik (Kusnayat, dkk, 2020). Dalam pembelajaran *daring*, diharapkan bukan menjadi hambatan peserta didik dalam belajar dan memperoleh pengetahuan serta bagi sekolah dan pendidik untuk dapat melanjutkan tanggungjawab yang telah diberikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Simatupang, dkk (2020) menyatakan terjawabnya dampak besar yang diberikan dari perubahan sistem pembelajaran dalam dunia pendidikan ini akan penggunaan teknologi, akankah dapat terganti peran pengajar atau justru teknologi tidak akan menggantikan posisi pengajar. Dengan perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan akibat dampak pandemi ini, timbul persoalan bagi pendidik maupun peserta didik terhadap pembelajaran *online*. Melihat persoalan sebelum kegiatan belajar pembelajaran *online*, terdapat persoalan mendasar pada pendidik dan peserta didik yang berasal dari perdesaan, tak sedikit dari mereka yang belum memiliki *handphone* maupun *laptop* terlebih lagi internet demi berlangsungnya pembelajaran *online* tersebut. Adapun Ahmad (2020) menyatakan pendidik maupun peserta didik kesulitan dalam mengoperasikan aplikasi daring. Selain itu, Ferdiana (2020) menyatakan salah satu persoalan penggunaan media pembelajaran saat daring ialah sulitnya dalam pemahaman materi dan penguasaan peserta didik yang diakibatkan dari hambatan pengiriman informasi yang diberikan pendidik kepada peserta didik. Wiryanto (2020) menyatakan pembelajaran *online* menyebabkan kurangnya pendidik dan peserta didik dalam memberikan *feedback* secara instan atau cepat, kurangnya pendalaman pemahaman peserta didik akan materi yang telah disampaikan pendidik, serta tidak termotivasinya peserta didik dalam belajar dan cenderung gagal.

Motivasi peserta didik yang kurang menjadi salah satu faktor dalam persoalan yang sedang dihadapi dalam pembelajaran. Sejalan dengan itu, Wulan, dkk (2021) menyatakan psikologi peserta didik yang rendah terhadap pembelajaran menjadi salah satu penyebab peserta didik sulit menerima pembelajaran, psikologi peserta didik semasa

pandemi termasuk yaitu motivasi belajar. Tidak hanya faktor dari peserta didik, pendidik juga turut andil dalam persoalan pembelajaran daring. Darmalaksana, dkk (2020) menyatakan sebagian besar pembelajaran yang dilakukan pendidik hanya lewat *whatsapp* maupun *email*, dimana hanya formalitas pendidik akan tugas yang diberikan untuk peserta didik demi menggugurkan kewajiban mengajar. Seharusnya pendidik harus memilah media dan model pembelajaran yang sesuai agar dapat memotivasi peserta didik demi berlangsungnya belajar dan pembelajaran yang menyenangkan.

Proses belajar dan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring, Mustakim (2020) menyatakan agar peserta didik dapat menyerap secara baik akan materi yang disampaikan pendidik, menginovasi multimedia atau media online menjadi alternatif agar peserta didik dapat memahami materi pembelajaran yang telah diberikan dari pendidik. Sejalan dengan hal tersebut, Dewantara dan Nurgiansah (2021) menyatakan agar pembelajaran tidak membosankan harus dibarengi dengan peningkatan profesionalisme tenaga pengajar. Selain itu, Hikmat, dkk (2020) menyatakan guna menghindari kebosanan dalam pembelajaran daring dapat berupa kreativitas pendidik dalam menginovasi penggunaan media pembelajaran sehingga menarik.

Berbagai media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran agar tercapainya pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, yaitu:

1. Video pembelajaran

Dengan penggunaan Video dalam pembelajaran akan lebih membantu peserta didik menyerap informasi dari materi atau ilmu yang diberikan oleh pendidik, dan pendidik akan lebih mudah dalam

menggambarkan materi abstrak atau ilmu yang akan diberikan kepada peserta didik. Dalam jurnal Herani (2021) menyatakan berjalan dengan baiknya penggunaan media pembelajaran berupa video saat pandemi Covid-19 serta efektif untuk dilaksanakan karena pendidik dapat dengan mudah memberikan pembelajaran serta peserta didik dengan mudah memahami materi dari pembelajaran.

2. Aplikasi Quizizz

Penggunaan aplikasi *quizizz* agar dapat menunjangnya pembelajaran online yang sedang berlangsung. Dalam jurnal Salsabila, dkk (2020) menyatakan aplikasi *quizizz* sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif dengan mengutamakan kreatifitas, manajemen waktu pembelajaran, serta evaluasi peserta didik.

3. Aplikasi Instagram

Berbagai kalangan dari peserta didik (Siswa) Sekolah Dasar hingga (Mahasiswa) Perguruan Tinggi di zaman sekarang tentu tidak asing dengan aplikasi *instagram*. Pemanfaatan media *instagram* berupa fitur-fitur juga dapat membantu dalam pembelajaran online. Dalam jurnal Veygid, dkk (2020) menyatakan sebagai media pembelajaran, aplikasi *instagram* dapat digunakan karena sangat mudah dalam penggunaan serta aplikasi yang familiar dikalangan berbagai generasi sekarang, dengan beberapa fitur *instagram* diantaranya *feed post*, *instagram live*, *instagram tv*.

A. KESIMPULAN

Hasil kajian penulisan ini yaitu, banyak cara untuk menunjang pembelajaran secara online yang sedang berlangsung selama pandemi Covid-19 yang diharapkan dapat berlangsung baik akan pembelajaran online,

salah satunya dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran online berupa media pembelajaran yang bervariasi. Beberapa media pembelajaran dalam penulisan ini yang dapat menunjang pembelajaran online yaitu video pembelajaran, *Quizizz*, dan *Instagram*. Tentunya masih banyak inovasi media pembelajaran yang lain dan kedepannya dikarenakan tidak henti-hentinya ilmu teknologi dalam pendidikan terus berkembang mengikuti zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) Di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1136>
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–12. <http://digilib.uinsgd.ac.id>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basic edu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Ferdiana, S. (2020). Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5–12. <https://doi.org/10.15642/ijsl.v1i1.631>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Herani, N. E. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1), 58–66. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.193>
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. *LP2M*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JITUJ|*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jituj.v4i2.11605>
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan

- Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197–203. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp>
- Veygid, A., Aziz, S. M., & S.r, W. S. (2020). Analisis Fitur dalam Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.5>
- Watnaya, A. K., Muiz, M. hifzul, Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach :Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar :Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>
- Wulan, D. R., Rosita, C. D., & Nopriana, T. (2021). Kondisi Psikologi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 51–64. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4392>