



### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FORM UNTUK UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025 DI SMP DASA SEMESTA KOTA BOGOR

Afif Ahmad Wiranata<sup>1\*</sup>, Kayla Syauqiah<sup>2</sup>, Dhiara Artika Nurani

<sup>123</sup>Universitas Ibn Khaldun Bogor, Jl Soleh Iskandar, KM 2 Kota Bogor, Jawa Barat

\*afif.tpuika2021@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang terjadi dalam bidang pendidikan. Banyaknya tenaga pendidik yang sudah menerapkan Google form sebagai media penilaian hasil belajar siswa membuat peneliti ingin melakukan penelitian tentang efektivitas penggunaan Google form pada ujian tengah semester di SMP Dasa Semesta Kota Bogor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google form untuk ujian tengah semester dan pendapat siswa tentang penggunaan Google form pada ujian. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket yang disebar secara online menggunakan Google form kepada responden. Hasil penelitian ini secara ringkas dapat disimpulkan penggunaan Google form tidak terlalu sulit digunakan oleh siswa serta mudah dalam menjawab pertanyaan, dari segi waktu yang digunakan lebih fleksibel dan menghemat waktu, siswa berpendapat penggunaan Google form menyenangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memakai tablet atau komputer, siswa lebih puas dalam penggunaan Google form karena lebih efektif dari pada kertas soal

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Evaluasi, Google form

#### Abstract

*This research is motivated by technological developments in the field of education. The large number of educators who have implemented Google forms as a medium for assessing student learning outcomes has made researchers want to conduct research on the effectiveness of using Google forms in mid-term exams at SMP Dasa Semesta, Bogor City. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using Google forms for mid-term exams and students' opinions about the use of Google forms in exams. The type of research in this study is quantitative descriptive research with data collection techniques through questionnaires distributed online using Google forms to respondents. The results of this study can be summarized briefly that the use of Google forms is not too difficult for students to use and is easy to answer questions, in terms of time used it is more flexible and saves time, students think that using Google forms is fun and improves students' ability to use tablets or computers, students are more satisfied with using Google forms because they are more effective than paper questions*

**Keywords:** Effectiveness, Learning, Evaluation, Google form



Diserahkan: 10-12-2025 Disetujui: 28-12-2025 Dipublikasikan: 06-01-2026

Kutipan: Wiranata, A. A., Syauqiah, K., & Nurani, D. A. (2026). Efektivitas Penggunaan Google Form Untuk Ujian Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025 Di Smp Dasa Semesta Kota Bogor. Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, 69-79.

## Pendahuluan

Dalam pendidikan metode pengajaran dan media pembelajaran menjadi unsur penting yang harus di perhatikan sehingga dengan adanya teknologi tenaga ahli berusaha memberikan perubahan yang membantu kegiatan belajar mengajar.(Purba,tamrin&bachtiar. 2020) Perubahan yang terjadi pada pembelajaran berbasis digital memberikan dampak positif seperti siswa lebih mudah mendapatkan sumber belajar, menghemat waktu dalam pengerjaan tugas, dan memudahkan guru dalam melakukan evaluasi hasil belajar siswa.(Husein 2016) Pelaksanaan tes maupun ujian yang dulunya dilakukan secara konvensional (menggunakan kertas soal) kini beralih menggunakan tes online Melalui aplikasi Google form. Pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan lembar soal membutuhkan proses yang lebih lama dan biaya yang lebih besar (Samsiadi & Humaidi 2022) sedangkan dengan Google form hanya membutuhkan jaringan internet dan smartphone

Google form merupakan media alternatif yang banyak digunakan untuk melakukan tes, survei, angket secara online dan lebih menghemat biaya. ( Lestari&putra. 2020) penggunaan media Google form ini sudah digunakan sejak tahun 2020 untuk mengatasi pembelajaran jarak jauh yang terjadi pada masa pandemi. Google form digunakan untuk pengambilan absen, latihan, dan tugas lain. Guru dapat menerima langsung jawaban dari responden dengan cepat tanpa perlu di periksa. Nilai siswa secara otomatis dapat di lihat serta dapat dikoreksi. Menurut (Wisudariani.2016) kesiapan siswa harus matang, tentunya ujian atau evaluasi pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan ujian tengah semester dengan Google form juga memberikan wawasan kepada siswa tentang pemanfaatan teknologi.

Menurut (Samsiadi:2022) penggunaan Google form sangat efektif digunakan, baik untuk proses pembelajaran maupun penilaian hasil belajar. Jika dibandingkan dengan penggunaan kertas soal, Google form lebih efektif dari segi biaya, tenaga dan waktu. Oleh sebab itu, guru atau pendidik harus mampu mengoperasikan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan perkembangan zaman dan lebih efisien serta optimal dalam mencapai tujuan pendidikan. Namun penggunaan Google form juga memiliki kelemahan, ketika jaringan Sinyal terganggu maka aplikasi tidak bisa berjalan dengan

baik. Terkadang soal yang telah terjawab tidak terkirim, aplikasi tidak dapat dibuka, terlambat mengirim dan menyebabkan siswa dianggap tidak mengerjakan ujian

Santoso (2019) menyatakan bahwa dari hasil riset yang dilakukan pada siswa kelas IX SMP Negeri 9 Kota Bogor menyampaikan penggunaan media penilaian dengan Google form sangat efektif terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran teknologi informasi dan komunikasi. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Septiawan : 2020) yang menyatakan bahwa Google form tidak hanya digunakan untuk penilaian hasil belajar siswa namun juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google form dalam melaksanakan ujian tengah semester di SMP Dasa Semesta Kota Bogor. Hal ini lah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul efektivitas penggunaan Google form untuk ujian tengah semester di SMP Dasa Semesta Kota Bogor

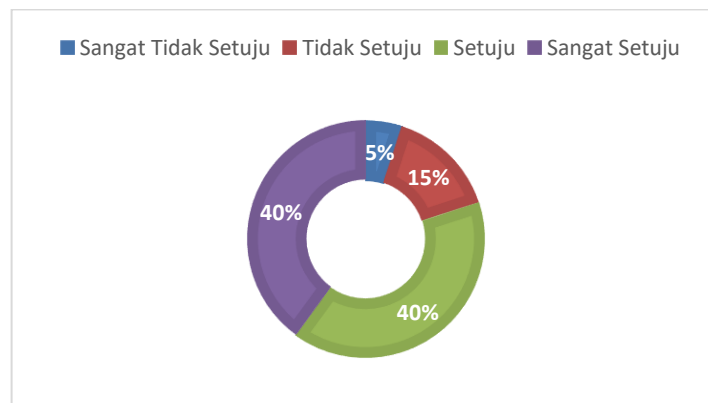
### **Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Sugiyono (2012) berpendapat bahwa metode yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sedangkan metode Deskriptif Kuantitatif menurut Sugiyono (2017:35) merupakan analisis yang dilakukan untuk melihat keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan variabel itu sendiri dan mencari hubungan dengan variabel lainnya. Data dalam penelitian ini merupakan data primer yang di kumpulkan melalui penyebaran angket secara online melalui Google form kepada 141 siswa kelas VII, VIII dan IX di SMP Dasa Semesta Kota Bogor Semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025

### **Hasil dan Pembahasan**

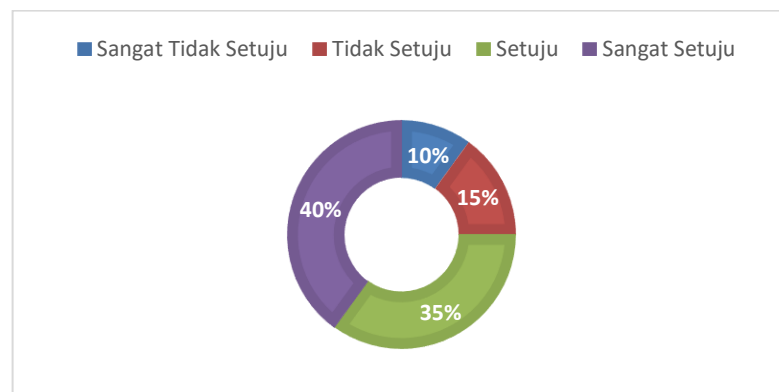
Responden dalam penelitian ini terdiri dari keseluruhan peserta didik di SMP Dasa Semesta Kota Bogor yang berjumlah sebanyak 141 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan angket secara online yang dibagikan kepada siswa dengan jawaban skala 1 sampai 4 yaitu tidak setuju, kurang setuju, setuju dan sangat setuju

Terdapat 10 pernyataan yang harus dijawab oleh siswa dan hasil dari jawaban sampel telah dirangkum pada diagram dibawah ini :



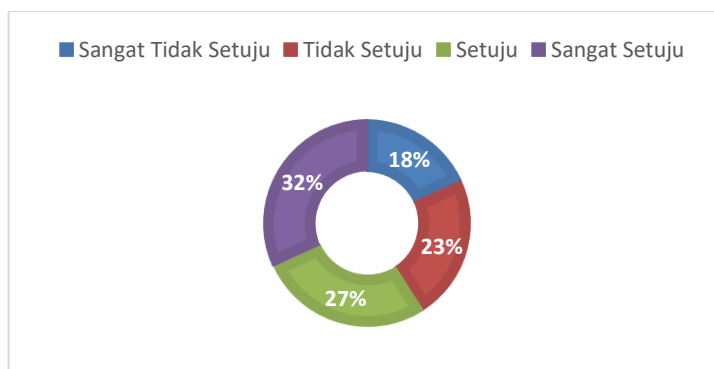
**Gambar 1 : Google form mudah digunakan**

Pernyataan pertama tentang penggunaan Google form, sebagian besar siswa menyatakan bahwa Google form mudah digunakan dengan persentase sebesar 80%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa Google form lebih efektif dan lebih mudah dalam melakukan ujian dari pada lembar soal.



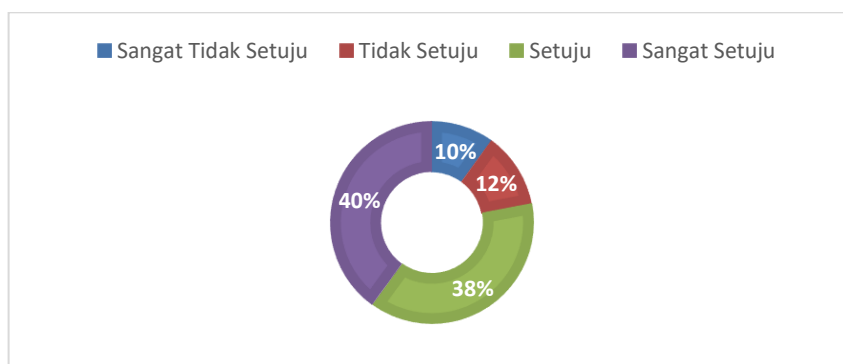
**Gambar 2 Menggunakan Google form mudah menjawab pertanyaan**

Berdasarkan data pada pernyataan kedua, sebesar 75% siswa menyatakan setuju tentang penggunaan Google form yang mudah dalam menjawab pertanyaan dan lebih efektif digunakan.



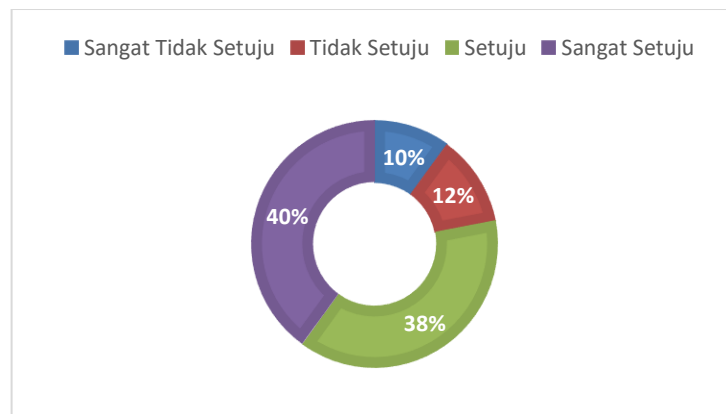
**Gambar 3 Menggunakan Google Form Dari Segi Waktu Lebih Fleksibel**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 3, sebesar 65% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju dengan penggunaan Google form yang lebih fleksibel dari segi waktu karena dalam menjawab pertanyaan dan mengumpulkan jawaban lebih cepat serta bisa dikoreksi secara otomatis dan dapat menampilkan nilai serta pembahasan setelah jawaban dikumpulkan



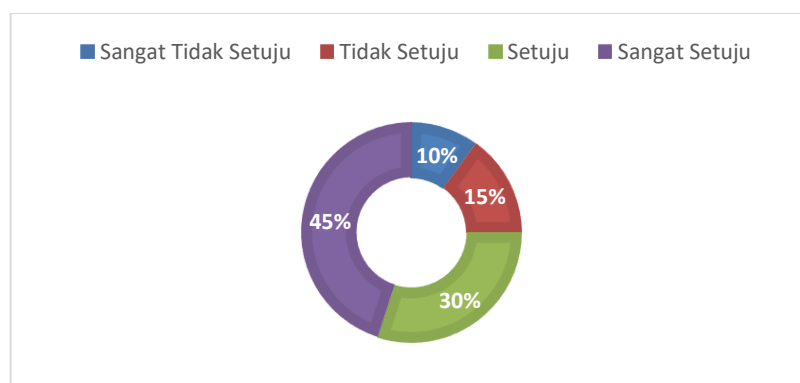
**Gambar 4 Menyenangkan menjawab soal ujian dengan Google form**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 4, 78% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju bahwa penggunaan Google form menyenangkan dalam menjawab soal ujian. Artinya siswa lebih memilih menggunakan Google form sebagai media pengganti lembar soal dalam ujian



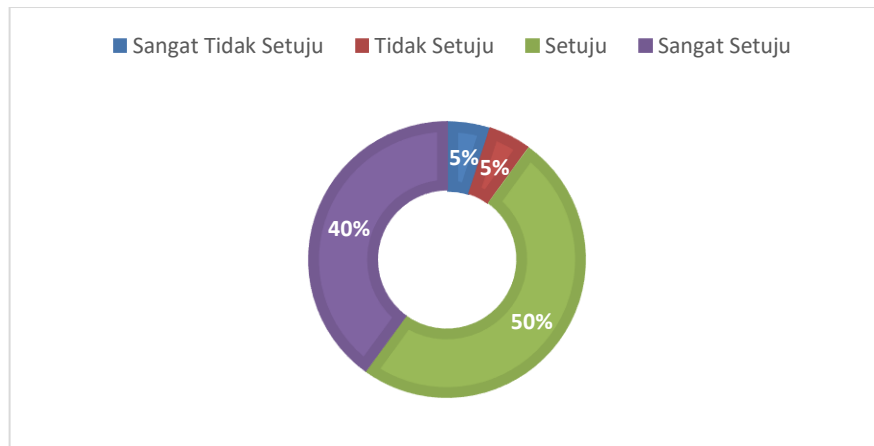
**Gambar 5 : Melalui Ujian Online Dengan Google Form Lebih Meningkatkan Kemampuan Saya Dalam Menggunakan Tablet/Komputer**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 5, 78% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju bahwa penggunaan Google form dalam ujian lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan tablet dan komputer sehingga wawasan siswa tentang penggunaan teknologi lebih meningkat



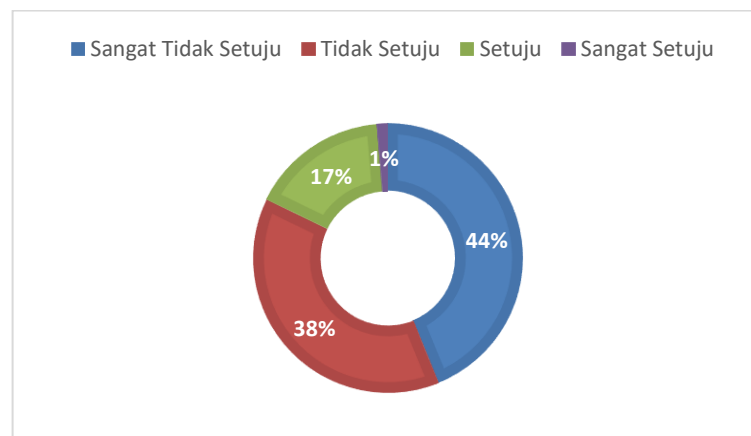
**Gambar 6 : Lebih efektif di saat ujian menggunakan Google form dibandingkan dengan penggunaan kertas soal atau manual**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 6, 75% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju bahwa penggunaan Google form dalam ujian lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan kertas soal atau manual. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa berpendapat bahwa penggunaan Google form dalam ujian lebih efektif dari pada penggunaan kertas soal dan menjawab secara manual



**Gambar 7 : Saya Lebih Puas Pada Saat Ujian Dengan Menggunakan Google Form**

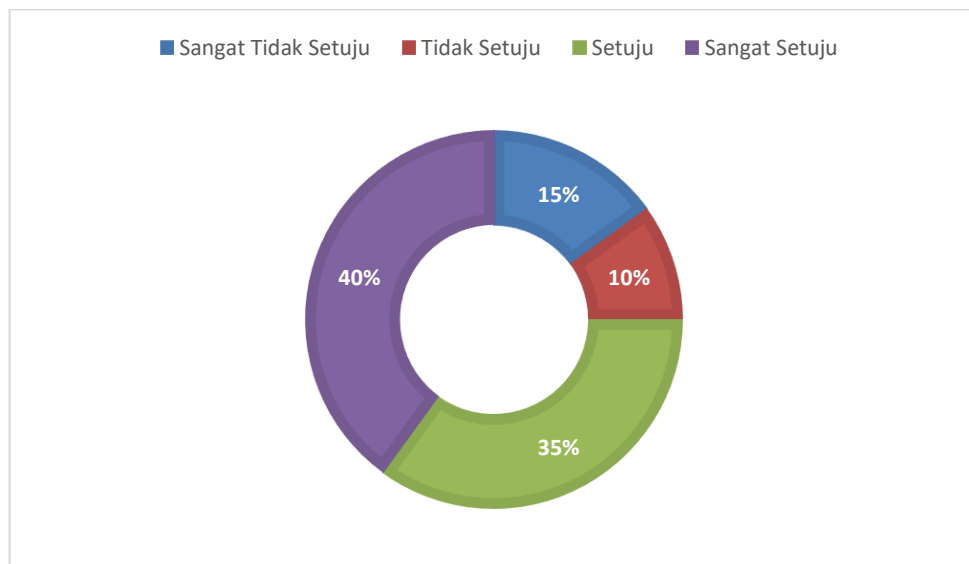
Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 7, 90% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju dengan penggunaan Google form, siswa merasa lebih puas pada saat ujian menggunakan Google form. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa berpendapat siswa memiliki tingkat kepuasan yang tinggi saat menggunakan Google form dalam ujian.



**Gambar 8 Saya Lebih Suka Ujian Dengan Menggunakan Kertas**

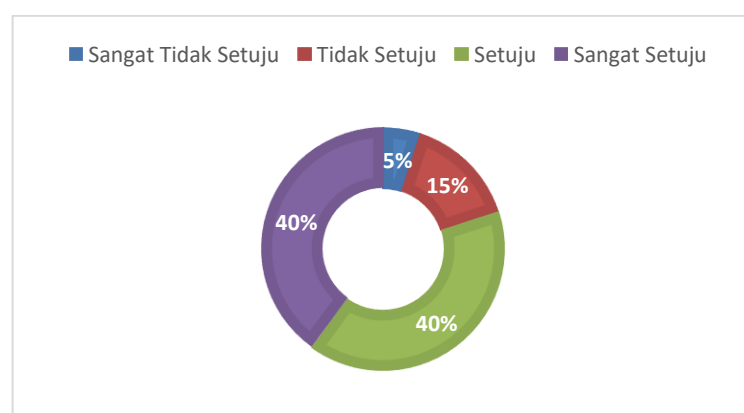
Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 8, 25% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju dan lebih suka melaksanakan ujian dengan kertas, namun sebesar 75 % siswa menjawab tidak setuju melaksanakan ujian dengan kertas. Melalui pernyataan ini dapat diketahui bahwa ini merupakan pernyataan jebakan untuk mengetes kejujuran siswa dalam pengisian angket dan ditegaskan bahwa siswa memiliki pendapat yang berbeda dalam penggunaan kertas saat ujian karena

penggunaan kertas dan Google form dalam ujian memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing



**Gambar 9 : Menggunakan Google Form Pada Saat Ujian Lebih Hemat Waktu**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 9, 75% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju melaksanakan ujian dengan menggunakan Google form karena dianggap lebih menghemat waktu. Hal ini membuktikan keefektifan penggunaan Google form dalam ujian karena dapat menghemat waktu siswa dalam menjawab serta menghemat waktu guru dalam memeriksa ujian dan memberi nilai pada siswa



**Gambar 10 Google Form Lebih Efisien Digunakan Saat Ujian**

Berdasarkan data yang ditampilkan pada gambar 10, 80% siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor setuju bahwa Google form lebih efisien dalam ujian karena siswa



tidak dapat berbagi jawaban atau mencontek dalam ujian. Hal ini memberikan solusi untuk guru dalam meminimalisir kecurangan dalam ujian dengan penggunaan Google form dalam ujian.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data primer yang diperoleh dapat ditegaskan bahwa secara keseluruhan rata-rata jawaban responden (setuju) dengan nilai nya mencapai 76,44 sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Dasa Semesta Kota Bogor sebagian besar menyatakan setuju bahwa penggunaan google form efektif untuk ujian tengah semester dan ujian selanjutnya

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan pada siswa di SMP Dasa Semesta Kota Bogor dapat disimpulkan bahwa penggunaan Google form terbukti efektif dalam pelaksanaan ujian tengah semester. Hal ini dibuktikan dengan jawaban dari responden yang menyatakan bahwa Google form mudah digunakan dan 80% siswa setuju dengan pernyataan tersebut. Dari pernyataan kedua sebanyak 75% siswa juga setuju penggunaan Google form ini dapat memudahkan siswa dalam menjawab pertanyaan ujian. Pada pernyataan ketiga, 65% siswa setuju penggunaan Google form dalam segi waktu lebih efisien. Pada pernyataan ke empat, 78% siswa berpendapat bahwa penggunaan Google form lebih menyenangkan dalam ujian. Pernyataan kelima, 78% siswa setuju bahwa penggunaan Google form pada ujian online dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan tablet/ komputer.

Pada pernyataan keenam, penggunaan Google form lebih efektif dari pada menggunakan kertas atau secara manual sebanyak 75% siswa setuju dengan persepsi tersebut. Pada pernyataan ketujuh, 61% siswa lebih puas menggunakan Google form dalam menjawab ujian. Pada pernyataan kedelapan, sebesar 38% siswa setuju dan lebih suka ujian menggunakan kertas namun 32% siswa berpendapat tidak setuju dengan persepsi tersebut. Pada pernyataan kesembilan, siswa berpendapat penggunaan Google form ini lebih menghemat waktu dan 75% siswa setuju dengan pernyataan tersebut. Pada pernyataan terakhir atau kesepuluh, penggunaan Google form saat ujian sangat efisien karena dapat meminimalisir kecurangan saat menjawab soal ujian dan 80% siswa setuju dengan hal itu

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan tadi, bagi tenaga pendidik diharapkan dapat menggunakan Google form dalam kegiatan penilaian, evaluasi pembelajaran dan tes tertulis karena Google form terbukti efektif dan lebih efisien

dalam memberikan kemudahan baik pada guru maupun siswa terutama dalam segi waktu dan biaya. Tenaga pendidik akan lebih mudah mengoreksi jawaban dari siswa dan mengirimkan nilai secara otomatis saat jawaban telah dikirim sehingga akan lebih menghemat waktu pemeriksaan. Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan sektor pendidikan di Indonesia dan siswa pun akan mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan komputer dan memanfaatkan internet sebagai media belajar.

### **Daftar Pustaka**

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019, July). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Husein, H. (2016). Penggunaan Google form sebagai alat penilaian kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 40–50.
- Lestari, W. I., & Putra, E. D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i2.379>
- A., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., ... & Ardiana, D. P. Y. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Safii, I. (2021). Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Google form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(2), 151-156
- Samsiadi, S., & Humaidi, M. N. (2022). Efektivitas Google form Sebagai Media Penilaian Dan Evaluasi Pembelajaran Pai Di Smk Negeri 1 Berau Kaltim. *Research and Development Journal of Education*, 8(2).
- Santoso, S. (2019). *Mahir statistik parametrik*. Elex Media Komputindo.
- Septiawan, F. (2020). Efektivitas penggunaan Google form dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor di SMK Negeri 1 Koba. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 129-135.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan Google form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik Di masa pandemi c0vid-19. TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1(3), 150-156.
- Wisudariani, Ni Made. (2016). Developing DIT and Reflection Assessment Model for the Teaching of Speaking Containing Character Values. Journal of Education and Social Sciences, 5(2), 104-109.