

Tantangan Guru terhadap perkembangan teknologi agar memanfaatkan *Artificial Intelligence* dalam meningkatkan kemampuan siswa

Ramadhoni Aulia Gusli*, Supratman Zaki², Muaddyl Akhyar

Universitas Islam Negeri Syaikh M. Djamil Djambek Bukittinggi

*ramadhoniauliagusli8@gmail.com

Abstract

The background of this research is that teachers often deliver material in the usual way and if they can take advantage of technology and AI while the world has developed, one of which is the development of technology and AI in educational institutions. So educational institutions must follow the development of technology and AI in the teaching and learning process so that the quality of education is good for students, teachers and educational institutions. This is a challenge for educational institutions to change for the better so that utilising technology and AI in the teaching and learning process is a challenge that must be applied in educational institutions. The method in this research is qualitative research, namely: observation, interviews, field observations and obtaining research data in previous research journals that are in accordance with the title that the researcher raises. The results of the research are: teachers or educational institutions have felt and utilised the development of technology and AI in carrying out the learning and teaching process. By utilising AI, there are many conveniences and advantages obtained, one of which makes it easier for teachers and improves the quality of education. So with the development of technology and AI, it is very helpful for education personnel in the learning and teaching process so that the quality of education increases effectively and efficiently.

Keywords: *Technology, Artificial Intelligence, Education*

Abstrak

Latar belakang penelitian ini yaitu masih sering sekali guru menyampaikan materi dengan cara seperti biasanya dan bila bisa memanfaatkan teknologi dan AI sedangkan dunia sudah berkembang salah satunya yaitu perkembangan teknologi dan AI di lembaga pendidikan. Jadi lembaga pendidikan harus mengikuti perkembangan teknologi dan AI di dalam proses belajar mengajar agar mutu pendidikan baik itu siswa, guru maupun lembaga pendidikan tersebut. Ini tantangan lembaga pendidikan agar berubah ke lebih baik lagi agar memanfaatkan teknologi dan AI di dalam proses belajar mengajar ini adalah sebuah tantangan yang harus diterapkan dilembag pendidikan. Metode pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu : observasi, wawancara, pengamatan dilapangan dan mendapatkan data-data penelitian dijurnal penelitian sebelumnya yang sesuai dengan judul yang peneliti angkat. Hasil dari penelitian yaitu: para pagu atau lembaga pendidik sudah merasakan dan memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI dalam melaksanakan proses belajar dan mengajar. Dengan memanfaatkan AI banyak kemudahan dan keuntungna yang didapatkan salah-satunya mempermudah guru dan meningkatkan mutu pendidikan. Jadi dengan adanya pekembangan teknologi dan Ai ini sangatlah mebantuu para tenaga pendidikan dalam proses belajar dan mengajar sehingga mutu pendidikan bertamabh meningkat secara efektif dan efesien.

Kata kunci: Teknologi, Artificial Intelligence, Pendidikan

Pendahuluan

Pada saat sekarang ini zaman sudah berkembang pesat baik itu bidang ekonomi, sosial, lembaga dan dunia pendidikan. Kemajuan teknologi pada perkembangan zaman ini merupakan sesuatu yang tidak dapat kita hindari dalam kehidupan, karena kemajuan teknologi berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Dengan berkembangnya teknologi dibidang pendidikan maka kita sebagai pengajar maupun siswa harus mengikuti perkembangan tersebut dan memanfaatkannya untuk meningkatkan wawasan, pola pikir dan menginovasi kemampuan kita agar mempermudah pekerjaan kita. (Maritsa, Salsabila, Wafiq, Anindya, & Ma'shum, 2021) Perkembangan teknologi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Perkembangan teknologi mewajibkan kita untuk menyeimbangkannya dengan perkembangan teknologi tersebut. Teknologi informasi merupakan perkembangan sistem informasi dengan menggabungkan antara teknologi komputer dengan otak manusia. (Budiman, 2017)

Pendidikan adalah salah satu bidang yang terus berkembang dengan cepat seiring dengan kemajuan teknologi. Perkembangan teknologi telah mengubah cara kita belajar dan mengajar, serta memperkenalkan tantangan baru bagi guru. Di tengah perubahan yang terjadi, penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) telah menjadi topik yang semakin menarik perhatian dalam konteks Pendidikan. Dalam era digital, para guru dihadapkan pada berbagai tantangan yang mempengaruhi peran dan tugas mereka. Salah satu tantangan utama adalah mengelola informasi yang berlimpah. Dengan adanya akses mudah ke sumber daya digital dan konten pembelajaran online, guru harus dapat menyaring, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran siswa. Selain itu, setiap siswa memiliki kebutuhan dan gaya belajar yang berbeda. Guru harus dapat mengatasi tantangan ini dengan menyediakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individu siswa. Proses personalisasi pembelajaran ini membutuhkan upaya yang signifikan, termasuk pemahaman mendalam tentang kebutuhan siswa dan kemampuan untuk menyampaikan materi pembelajaran secara individual. Strategi yang dipilih juga harus menjadi perhatian besar bagi guru untuk diimplementasikan didalam kelas agar dapat memfasilitasi proses belajar dan mengajar yang baik. (Mambu et al., 2023)

Perkembangan teknologi saat ini sudah ada artificial intelligence (AI) Seluruhnya berpacu dalam mengejar ketertinggalan di dunia teknologi. Dalam dunia pendidikan pun begitu. Harus muncul kreatifitas dan kesiapan dalam merespon artificial intelligence guna memperkaya materi mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Seperti yang sudah dilakukan Rosiyanti dengan penguasaan secara mandiri siswa dan motivasi belajar siswa pada materi jarak dalam ruang (geometri ruang) dengan media pembelajaran powtoon Sehingga materi apapun yang diampu oleh guru akan semakin mudah dipahami oleh siswa dan siswa cenderung tidak bosan. Peningkatan

desain media pembelajaran tidak hanya akan meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran melainkan akan meningkatkan layanan dalam dunia pendidikan. Ini yang menjadi persoalan besar di setiap lembaga pendidikan yang berada di pinggiran kota. Lembaga ini seakan-akan jauh dari kemajuan teknologi, padahal seharusnya kemajuan teknologi khususnya media pembelajaran tidak hanya berkembang di daerah kota tetapi juga harus dirasakan hingga lembaga pendidikan yang berada di daerah pedesaan. Tenaga Pendidik yang mayoritas berasal dari desa, tidak sedikit yang merasa gagap terhadap teknologi. Ada nilai optimis yang kami temukan ketika melakukan observasi awal, yaitu semangat para tenaga pendidik, tenaga kependidikan dalam mempelajari teknologi yang didasarkan rasa ingin tahu untuk terus belajar termasuk dalam Peluang dan Tantangan Artificial intelligence. Sehingga kami hadir berusaha membantu sepenuhnya persoalan yang dihadapi mitra khususnya dalam Peluang dan Tantangan Artificial Intelligence (Fadhlurrahman et al., 2023).

Salah satu peran utama AI dalam pendidikan adalah kemampuannya untuk membuat pengalaman belajar lebih personal dan teradaptasi dengan individu. Dengan analisis data yang canggih, AI dapat mengumpulkan informasi tentang kemajuan dan preferensi belajar siswa. Kemudian, AI dapat menyesuaikan kurikulum dan pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan belajar siswa. Hal ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan membantu siswa meraih hasil yang lebih baik. Selain itu, AI juga dapat membuat pengalaman belajar lebih interaktif dan menarik. Dalam mengajar tradisional, siswa sering kali hanya mendengarkan guru dan membaca materi ajar. Namun, dengan bantuan AI, pengajaran dapat menjadi lebih interaktif dan menarik dengan menggunakan fitur-fitur seperti chatbot, pengenalan suara, gamifikasi, dan augmented reality. (Hidayah, Kurniawan, & Ginusti, 2023)

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SDN 09 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman para guru-guru di SDN 09 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman memanfaatkan AI dalam proses mengajar dan mencari bahan untuk siswanya agar lebih memuaskan hasilnya karna tantangan seorang guru saat sekarang ini harus mengikuti perkembangan teknologi khususnya memanfaatkan AI.

Kondisi tersebut dapat terjadi karena masih sering sekali guru menyampaikan materi pelajaran hanya menggunakan gaya belajar lama seperti ceramah, mencatat, dan langsung evaluasi sehingga interaksi yang terjadi hanya satu arah. Dalam mengajar guru cenderung jarang atau tidak menggunakan media pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran, pembelajaran dengan sifat informatif atau hanya sebatas mengirimkan ilmu pengetahuan dari guru ke siswa. Hal ini jelas membutuhkan suatu perubahan dan perbaikan dalam proses mengajar sehingga siswa menjadi tertarik dan termotivasi mengikuti pembelajaran, salah satu yang bisa dilakukan ialah menggunakan sarana atau alat bantu pada proses pembelajaran.

(Nurrita, 2018) menyatakan, media pembelajaran merupakan suatu alat yang bisa membantu proses pembelajaran agar makna dari apa yang disampaikan lebih mudah dan tujuan pendidikan tercapai dengan lebih efisien dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tantangan guru terhadap perkembangan teknologi agar guru memanfaatkan Artificial Intelligence dalam meningkatkan kemampuan siswa di sdn 09 v koto kampung dalam kabupaten padang pariaman.

Metode Penelitian

Metode penelitian ini yaitu pendekatan metodologi semi deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran yang terperinci tentang fenomena yang diamati berdasarkan data yang tersedia. Metode pengumpulan data utama dalam penelitian meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam dengan individu terkait, dan dokumentasi yang cermat. Selanjutnya, informasi yang dikumpulkan melalui wawancara, survei, dan catatan tertulis dirangkum, disajikan, dan dianalisis untuk menarik kesimpulan. (Sugiyono, 2014) Informan penulis adalah orang-orang yang memberikan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan proyek penulisannya. Sedangkan, sumber data penelitian ini diperoleh melalui jurnal yang berkaitan dengan Artificial Intelligence, dan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Artificial Intelligence untuk memperkuat penelitian ini.

Keabsahan penelitian ini didukung oleh rujukan dan referensi yang dapat dipertanggungjawabkan, yang berasal dari sumber-sumber pendidikan dan akademik. Dengan menerapkan metode penelitian di atas, diharapkan laporan penelitian ini dapat menghasilkan informasi yang akurat dan dapat digunakan sebagai referensi dalam konteks peran Artificial Intelligence (AI) dalam menghadapi tantangan tantangan guru terhadap perkembangan teknologi agar guru memanfaatkan Artificial Intelligence dalam meningkatkan kemampuan siswa di sdn 09 v koto kampung dalam kabupaten padang pariaman,

Hasil dan Pembahasan

A. Temuan penelitian

Perkembangan teknologi dan AI maka proses pendidikan semakin mudah dan proses belajar dan mengajar lebih efektif dan efisien. Berikut ini adalah beberapa manfaat perkembangan teknologi dan AI di lembaga pendidikan yaitu:

1. Efektif dan efisien dalam mengelola informasi

Manfaat semakin canggihnya teknologi dan AI maka mengelola informasi membantu para pengajar untuk memfilter, membagi informasi secara efektif dan efisien. (Sembiring, Winata, & Kusnasari, 2022) Perkembangan teknologi dan AI yang begitu canggih seperti algoritma maka guru dapat mencari berbagai informasi secara cepat, seperti kebutuhan pendidikan, penilaian, dan data siswa perindividu

secara cepat. Dengan menggunakan AI maka wawasan guru dan siswa kualitas mutu pendidikan semakin banyak dan sesuai dengan apa yang diharapkan saat proses belajar dan mengajar menyambung antara guru dan siswa. Dengan menerapkan AI maka kita sebagai guru bisa melihat strategi apa yang harus kita buat untuk metode pembelajaran kepada siswa di dalam lokal.

2. Meningkatkan manajemen sumber daya manusia

Manfaat dari penggunaan AI adalah kita bisa memanfaatkan untuk mengelola sumber daya manusia. Pemanfaatan AI mesin algoritma pembelajaran, mesin ini bisa mengalisis informasi tentang siswa, metode pembelajaran, tingkat pemahaman, dan yang dibutuhkan oleh siswa. (Manongga, Rahardja, Sembiring, Lutfiani, & Yadila, 2022) Jadi dengan menggunakan AI maka proses pembelajaran bisa meningkatkan manajemen sumber daya manusia yang lebih berkualitas dan mengetahui kelemahan siswa agar guru lebih cepat bertindak.

3. Tanggapan lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran

Tanggapan lebih efektif dan efisien merupakan suatu kepuasan oleh guru dari hasil penyampaian materi pada siswa atau respon dari siswa yang sesuai disampaikan oleh guru pada siswanya. AI dapat digunakan untuk tanggapan lebih efektif dan efisien yang mana guru bisa cepat mengambil keputusan terhadap siswanya dalam proses belajar mengajar di lembaga pendidikan. (Rachbini, Evi, & Suyanto, 2023) AI dapat memberikan penjelasan yang tepat, saran perbaikan, atau tugas tambahan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Ternyata dengan menggunakan AI siswa juga mengetahui kelemahannya secara individu atas kesadaran sendiri jadi guru lebih efektif dan efisien dalam proses belajar dan mengajar sehingga tingkat komunikasi antara guru dan siswa bisa lebih maksimal.

4. Meningkatkan capaian target yang harus di capai oleh guru

Memanfaatkan AI dapat mempermudah pekerjaan guru dan lebih meningkatnya target guru secara maksimal karna AI bisa merincikan metode pembelajaran yang cocok dipakai, melihat apa yang diperlukan oleh siswa dalam belajar, dan melihat cara seorang guru dalam proses belajar dan mengajar yang harus di gunakan. (Akmal & Susanto, 2018) Jadi dengan memanfaatkan AI di lembaga pendidikan maka proses belajar dan mengajar di sekolah dapat merubah dari metode pembelajaran lama menjadi proses belajar mengajar lebih maksimal dan mutu baik itu guru, siswa dan lembaga tersebut lebih baik lagi dalam menghadapi perkembangan zaman serba canggih maka dari itu seorang pendidik harus memaksimalkan kinerjanya dan dibantu juga oleh orang tua di rumah sebagai pendidik utama di rumah agar mutu siswa lebih maksimal lagi. Begitu banyak manfaat dari perkembangan teknologi dan AI jika kita bisa memaksimalkan wawasan kita dan itu adalah tantangan seorang pendidik di lembaga harus meningkatkan kinerjanya. Manfaat dari perkembangan teknologi dan AI bagi lembaga pendidikan sangatlah lebih efektif dan efisien. (Abimanto & Mahendro, 2023)

Setelah peneliti melakukan observasi, pengamatan dan melakukan wawancara dengan guru, murid dan lembaga pendidikan di SDN 09 V koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman bahwa mereka mengatakan dengan perkembangan teknologi dan AI ini sangat membantu kami dalam proses belajar mengajar, mengimputt informasi tentang siswa baik itu kelemahannya maupun apa yang seharusnya metode pembelajaran yang seharusnya di berikan kepada siswa tersebut. Begitu pun bagi siswa mereka lebih memahami apa kelemahan mereka agar mereka bisa memperbaiki kesalahan maupun kelemahannya secara mandiri tapi tetap dibimbing oleh guru agar lebih maksimal hasil kinerjanya. Begitupun bagi pihak sekolah atau lembaga pendidikan jadi dengan berkembangnya teknologi dan AI ini maka sekolah ataupun lembaga pendidikan lebih bermutu dan sudah bisa juga bersaing di luar antar lembaga, antar pengajar, dan antar siswa.

Jadi begitu pentingnya jika lembaga telah memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI maka begitu banyak manfaatnya ke yang lebih positif dilembaga pendidikan. Perkembangan teknologi dan AI ini maka ini adalah tantangan lembaga pendidikan supaya memanfaatkan AI agar tidak jauh tertinggal mutu pendidikannya karna itu adalah tugas lembaga pendidikan dan seorang pengajar agar mutu penerus bangsa kita lebih berbobot, bermutu terhadap perkembangan zaman yang semakin canggih.

Perkembangan teknologi dan AI begitu cepat merubah daya pikiran, wawasan, dan melakukan tindakan dalam memutuskan sesuatu yang akan dilakukan. Perkembangan teknologi dan AI ini lembaga pendidikan telah banyak merubah kita kelebih yang lebih baik tetapi sumber daya manusia kita dilembaga pendidikan belum bisa memaksimalkannya. Hal ini bisa terjadi karena sumber manusia kita untuk memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI ini di lembaga pendidikan belum bisa maksimal di manfaatkan oleh lembaga pendidikan.(Budiman, 2017)

Kelemahan lembaga pendidikan di dalam proses belajar dan mengajar di kelas yaitu masih menggunakan metode pembelajaran lama sedangkan teknologi dan AI sudah berkembang. Dalam hal ini proses pembelajaran yang ada hanya teori yang di lakukan lingkungan kelas dan pembelajaran ini bertujuan untuk mengarahkan kemampuan peserta didik untuk memahami materi. Padahal dalam teori tersebut kurangnya materi penerapan kehidupan sehari-hari. Sebagai seorang pendidik di lembaga pendidikan maka kita harus meningkatkan kinerja kita karena tugas kita sebagai pendidik harus mengembangkan kemampuan siswa di sekolah dan mengasah kemampuan mereka dan memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI dapat di artikan sebagai sebuah kajian atau praktek untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah bisa berupa proses membuat suatu metode yang dibutuhkan siswa dan memadai untuk membuat suatu konsep pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman pada saat sekarang ini.(Maritsa et al., 2021)

Alat untuk proses belajar dan mengajra adalah sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan suatu ilmu ataupun wawasan dalam proses belajar dan

mengajar di suatu lembaga pendidikan agar siswa termotivasi untuk belajar didalam kelas. Alat ini sangatlah penting perannya dalam proses belajar dan mengajar agar ilmu ataupun wawasan yang di sampai guru kepada siswa di dalam kelas. Dengan memaksimalkan alat dalam proses belajar dan mengajar maka kita bisa menentukan sebuah keberhasilan di dalam proses belajar dan mengajar karena secara langsung dapat memberikan dinamika tersendiri terhadap peserta didik.(Nurfadhillah, Wahidah, Adelia Ramadhanty Rahmah, Ramdhan, & Maharani, 2021) Pada saat sekarang ini banyak perkembangan teknologi dan AI berkaitan dengan alat dalam proses belajar dan mengajar mulai dari yang tradisional sampai modern. Media dalam prespektif Pendidikan merupakan instrument ya.ng sangat strategis dalam ikut menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Karena secara langsung dapat memberikan dinamika tersendiri terhadap peserta didik.(Fauzi, 2017)

Berikut ini adalah beberapa perkembangan teknologi dan AI yang bisa di manfaatkan di lembaga pendidikan yaitu:

1. Mentor Virtual

Mentor Virtual ini bisa di manfaatkan untuk lembaga pendidikan dalam proses belajar mengajar yaitu AI ini bisa memberikan umpan balik dari kegiatan yang dilakukan oleh siswa seperti tanya jawab, mengerjakan soal kemudian bisa juga untuk menyarankan materi yang harus diulangi lagi layaknya seperti guru pada siswanya. Seperti Blackboard merupakan alat yang digunakan di lembaga pendidikan luar negeri. AI ini sangat banyak dimanfaatkan oleh para pendidik, dosen untuk mempublikasikan catatan, pekerjaan rumah, kuis, dan tes kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar. AI ini juga bisa seperti manusia yang bisa memperbaharui dirinya mengikuti perkembangan zaman.

2. Asisten Suara (voice Assistant)

Asisten suara adalah salah satu perkembangan teknologi dan AI juga yang banyak di manfaatkan para pendidik juga khususnya di lembaga pendidikan di dalam proses belajar dan mengajar. Salah satu contoh dari asisten suara ini yaitu: google, microsoft, chatgpt, dan masih banyak lagi. AI ini manfaatnya banyak sekali seperti: mencari bahan, menambah wawasan, cari refrensi buku, dan masih banyak lagi dengan cara mengetikan apa yang mau di cari bahkan bisa juga dengan perintah suara.

3. Konten Cerdas (Smart Content)

Konten cerdas yaitu perkembangan teknologi dan AI juga yang dapat dimanfaatkan untuk berbagi dan mencari konten bahan dan buku online yang sudah di rancang aplikasinya secara online sesimplen mungkin untuk mempergunakannya agar lebih efektif dan efisien menggunakannya. Contoh perkembangan teknologi dan AI yang ini yaitu seperti perpustakaan online baik itu milik pemerintah pusat sampai kedaerah makanya sangat mempermudah kita sebagai pendidik maupun siswa bisa dijangkau tidak perlu kita ke perpustakaan offline untuk mencari buku

bahkan di aplikasi ini kita sudah sangat di permudah sekali dalam mempergunakannya.

4. Penerjemah presentasi (Presentation Translator)

Perkembangan teknologi dan AI yang ini hamper sama kayak yang di atas yaitu Voice Assistant seperti mengandalkan suara dalam menggunakannya tetapi bedanya yaitu aplikasi ini mampu menerjemahkan berbagai Bahasa yang kita inginkan sehingga kita juga bisa memanfaatkan teknologi dan AI ini untuk berbagai Bahasa baik itu berbentuk teks, jurnal, bukutanpa perlu dibaca terlebih dahulu. Dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI yang ini kita bisa menerjemahkan berbagai Bahasa secara cepat, efektif dan efesien.

5. Kursus Global (Global Courses)

Kursus Global merupakan perkembangan teknologi dan AI ini juga bisa di manfaatkan oleh pendidik maupun siswa untuk melakukan kursus online melalui aplikasi ini. Kita juga bisa memilih kursus apa yang kita inginkan atau yang kita butuhkan secara online. Maka perkembangan teknologi dan AI yang satu ini juga bisa di manfaatkan oleh lembaga pendidikan.

6. Penilaian Otomatis (Automatic Assessment)

Penilaian otomatis juga banyak manfaatnya dan bisa juga di pergunakan oleh lembaga pendidikan untuk memeriksa soal otomatis secara online. Dengan memanfaatkan teknologi dan AI ini pendidik bisa memanfaatkan AI ini sebagai untuk ujian, kuis secara mudah dan praktis. Guru tidak perlu lagi buat soal, cari jawabannya, memeriksanya, dan mengasih nilainya karna secara otomatis kita bisa mengaturnya sesuai dengan tingkatan soal yang kita perintah bahkan selesai menjawab soal langsung keluar nilainya secara otomatis. Begitu banyaknya manfaat dari AI ini bagi lembaga pendidikan suapaya tidak ribet lagi buat soal dan lain-lainnya.

7. Pembelajaran personalisasi (Personalized Learning)

Pembelajaran personalisasi adalah perkembangan teknologi dan AI yang dapat kita gunakan untuk menjadi asisiten pribadi kita. AI akan mengumpulkan data dari aktivitas belajar yang sudah dilakukan oleh pengguna, dan kemudian akan memberikan alternatif solusi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. AI juga akan memberikan rekomendasi konten, memberitahu jadwal belajar pengguna, dan berbagai fungsi penting lainnya. Dengan tereksposnya guru-guru terhadap teknologi desain media pembelajaran yang baru ini, maka guru dapat meningkatkan pengetahuan dan keingin tahaun mereka akan pembuatan metode proses belajar dan mengajar menarik (Ngintung et al., 2023). Memanfaatkan peran AI dalam bidang pendidikan seharusnya menciptakan kesempatan yang baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Secara keseluruhan peranan AI menjadi inovasi sebagai membuat pengajar dan siswa yang lebih menarik mudah dan efektif. Perkembangan teknologi dan AI bisa berpengaruh besar membentuk suasana belajar

mengajar lebih baik, mengembangkan pendidikan, dan mempersiapkan siswa menjadi generasi yang bisa memajukan negara.

Teknologi AI bisa beroperasi secara instan dalam menganalisis data siswa yang diperoleh melalui interaksi siswa seperti pengumpulan tugas. AI juga bisa mendeteksi kesalahan yang di buat oleh murid, mengukur kecerdasan siswa, dan memberikan materi bagi siswa sesuai kebutuhan siswa. Umpan balik yang diberikan AI dapat berupa, penjelasan yang belum di berikan sebelumnya, saran atau rekomendasi, dan latihan yang disusun sesuai dengan masing masing kemampuan siswa. AI memiliki kelebihan utama dalam merespon secara langsung dan instan kepada masing masing murid. Kemampuan ini bisa mempermudah guru dalam memberikan respon terhadap semua murid secara bersamaan. Dengan adanya fungsi tersebut bisa membantu tugas guru dalam mengajar dimana biasanya didalam kelas yang banyak siswa umpan balik terhadap siswa hanya bisa direspon peseorangan saja dan membutuhkan waktu lama bagi seorang guru merespon semua siswa dalam saat yang bersamaan. Pemanfaatan media digital seperti ini yang perlu di terapkan di semua instansi pendidikan agar bisa mencapai tujuan belajar cepat dan efektif. Strategi pembelajaran seperti ini bisa membantu semua siswa dalam mengasah keterampilan menggunakan teknologi AI yang harus dimiliki sebagai bekal di masa depan.

Pembelajaran menggunakan AI yang bisa mengoptimalkan kegiatan belajar harus di terapkan secepatnya keseluruh wilayah Indonesia sebab srategi pembelajaran sebelumnya yang mengandalkan jam pelajaran kelas maka keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran tidak bisa diwujudkan secara penuh terutama dalam menambah wawasan dan pembentukan karakter siswa. Dengan memanfaatkan data yang dikumpulkan oleh AI, pengajar dapat merancang strategi pengajaran mereka agar lebih efektif. Strategi guru yang sesuai dengan kemampuan siswanya bisa membantu memudahkan siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan.

Pada zaman sekarang ini kita tidak bisa lagi kita memaksa keinginan siswa karena sekarang teknologi dan AI sudah berkembang jadi siswa bisa lebih mandiri sesuai dengan minat dan bakatnya yang bisa kita memanfaatkan teknologi dan AI yang telah ada jadi kita bisa memanfaatkannya. (Sidabutar & Munthe, 2022) Tetapi kendala atau masalah yang kita jumpai dengan adanya perkembangan teknologi dan AI ini kurangnya moral siswa, data siswa mudah ditemukan dan lain-lainnya. Oleh sebab itu maka di perlukan manajemen yang bagus untuk mengatasi permasalahan tersebut di lembaga pendidikan. (Afrita, 2023) Lembaga pemerintah sebaaiknya mengerahkan tenaga pengajar yang benar benar terampil dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu belajar siswa. Hal ini diperlukan karena mengingat penggunaan AI yang belum terjamin keamanannya secara utuh. karena teknologi AI masih melakukan pengembangan yang dilakukan para Ahli

Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa para guru telah memanfaatkan AI dalam melaksanakan proses belajar mengajar di lembaga pendidikan. Dengan berkembangnya teknologi para guru lebih mudah dalam melakukan proses belajar dan mengajar dan siswa pun lebih efektif dan efisien dalam menjawab pertanyaan guru. AI sangat memudahkan proses belajar dan mengajar di dunia pendidikan di zaman now sekarang dan mutu pendidikan lebih meningkat. Manfaat perkembangan teknologi dan AI di dunia pendidikan yaitu : Efektif dan efisien dalam mengelola data, meningkatkan manajemen sumber daya manusia, tanggapan lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran, dan meningkatkan capaian dalam proses belajar dan mengajar. Adapun yang bisa perkembangan teknologi dan AI yang dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar dan mengajar yaitu: Mentor Virtual AI, Asisten Suara (Voice Assistant), Konten Cerdas (Smart Content), Penerjemah Presentasi (Presentation Translator), Kursus Global (Global Courses), Penilaian Otomatis (Automatic Assessment), Pembelajaran yang Dipersonalisasi (Personalized Learning). Jadi begitu pentingnya perkembangan teknologi dan AI di dunia pendidikan serta seorang pendidik harus mengikuti dan memanfaatkannya untuk meningkatkan mutu pendidikan siswa.

Saran dan Ucapan Terimakasih

Saran saya kepada lembaga pendidikan supaya lebih memanfaatkan perkembangan teknologi dan AI di dalam proses belajar dan mengajar supaya wawasan dan mutu pendidikan lebih bermutu dan bisa bersaing dengan dunia luar. Saya mengucapkan terima kasih kepada lembaga pendidikan yaitu: di SDN 09 V Koto Kampung Dalam yang telah mengizinkan saya dalam melakukan penelitian.

Daftar Pustaka

- Abimanto, D., & Mahendro, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *SINAR DUNIA Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 122–127. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i2.393>
- Afrita, J. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA : Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181–3187. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>
- Akmal, H., & Susanto, H. (2018). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphonr Sebagai Media Pengenalan Lokal Masa Revolusi Fisi Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. 6.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Fadhlurrahman, Hanifah, Y., Aulassyahied, Q., Putri, A. K., Roihanah, & Sabilla, R. (2023). Peluang dan Tantangan Artificial Intelligenci Bagi Guru Tenaga Kependidikan MA Alam Muhammadiyah 5 Sidoharjo, Pulung, Ponorogo. *PROSIDING SNPPM-5 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Metro E-ISSN:.*, 5(c), 312–325.
- Fauzi, A. (2017). Manajemen Dana Dan Sumber Dana Pondok Pesantren. *Tasyri'*, 24(1), 59–75.
- Hidayah, Y., Kurniawan, I. D., & Ginusti, N. G. (2023). Penggunaan Literasi Informasi untuk Pengembangan Watak Kewarganegaraan: Interaksi antara Pendidikan Kewarganegaraan, Teknologi dan Bahasa. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 65–75.
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V., ... Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41–55.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. rahma, & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Ngintung, R., Kurnia, N., Puspitasari, D., Sukamto, A., Wulansari, I., & Ristiana, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Desain Media Pembelajaran Bagi Guru SD Gugus 3 Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 65–71.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, Adelia Ramadhanty Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 289–298.
- Rachbini, W., Evi, T., & Suyanto. (2023). *Pengenalan Chatgpt: tips dan trik bagi pemula*. CV. Aa Rizky.
- Sembiring, S. N. B., Winata, H., & Kusnasari, S. (2022). Pengelompokan Prestasi Siswa Menggunakan Algoritma K-Means. *Jurnal Sistem Informasi Triguna Dharma (Jursi Tgd)*, 1(1), 31–4.
- Sidabutar, H., & Munthe, H. P. (2022). Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap

Gusli, Zaki, Akhyar

Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 2(2), 76–90.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.