

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Perflexity AI dalam penulisan tugas mahasiswa pascasarjana

Muaddyl Akhyar*, Supratman Zakir, Ramadhoni Aulia Gusli, Rahmad Fuad

Universitas Islam Negeri Syaikh M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

*muaddylakhyar@gmail.com

Abstract

Postgraduate students of the Islamic Education Study Programme (PAI) at UIN Imam Bonjol Padang have unique challenges and opportunities in their studies. In 2023, Postgraduate Islamic Education students at UIN Imam Bonjol Padang can utilise the latest developments in technology to improve the quality and efficiency of their assignment writing. One technology that is increasingly dominating the world of education is Artificial Intelligence (AI). In particular, Perflexity AI is one of the AI systems that has great potential to assist students in completing their academic assignments. The purpose of this study is to explain the Utilisation of Artificial Intelligence (AI) Perflexity AI in Writing Assignments of Postgraduate PAI Students of UIN Imam Bonjol Padang 2023. The method used in this study uses a qualitative method with a case study approach. The case study approach is a powerful tool for exploring a particular situation or event carefully, deeply, and in detail. This approach allows researchers to gain a better understanding of the complexity and dynamics of a phenomenon or problem in a real context. The results of this study show that Islamic Education students of UIN Imam Bonjol Padang have managed to achieve success with the support of AI. This provides encouragement and ideas for students to utilise similar technologies in their academic journey. We must also realise that the world of education is constantly evolving and changing. Postgraduate Islamic Education students at UIN Imam Bonjol Padang must be prepared to face future challenges related to the development of AI technology. With a deep understanding of the benefits and ethics of using AI, they can become key players in shaping a smarter and more innovative future of education. In this way, AI technology can be a useful tool in the achievement of higher academic goals.

Keywords: *Utilisation; Artificial Intelligence Perflexity; Assignment Writing.*

Abstrak

Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Imam Bonjol Padang memiliki tantangan dan peluang yang unik dalam menjalani studi mereka. Pada tahun 2023, para mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat memanfaatkan perkembangan terbaru dalam teknologi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi penulisan tugas mereka. Salah satu teknologi yang semakin mendominasi dunia pendidikan adalah Artificial Intelligence (AI) atau kecerdasan buatan. Khususnya, Perflexity AI adalah salah satu sistem AI yang memiliki potensi besar untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akademis mereka. Tujuan penelitian ini menjelaskan tentang Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Perflexity AI Dalam Penulisan Tugas Mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang 2023. Metode yang digunakan dalam kajian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan studi kasus adalah alat yang kuat untuk menjelajahi situasi atau peristiwa tertentu dengan cermat, mendalam, dan rinci. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kompleksitas dan dinamika suatu fenomena atau masalah dalam konteks nyata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah berhasil

meraih kesuksesan dengan dukungan AI. Ini memberikan dorongan semangat dan ide bagi mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi serupa dalam perjalanan akademik mereka. Kita juga harus menyadari bahwa dunia pendidikan terus berkembang dan berubah. Mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang harus siap menghadapi tantangan masa depan yang berkaitan dengan perkembangan teknologi AI. Dengan pemahaman yang dalam tentang manfaat dan etika penggunaan AI, mereka dapat menjadi pelaku utama dalam membentuk masa depan pendidikan yang lebih cerdas dan inovatif. Dengan cara ini, teknologi AI dapat menjadi alat yang bermanfaat dalam pencapaian tujuan akademik yang lebih tinggi

Kata kunci: Pemanfaatan; Artificial Intelligence Perflexity; Penulisan Tugas.

Pendahuluan

Pada era teknologi yang terus berkembang saat ini, teknologi telah menjadi semakin penting dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Menurut Fonna (2019), pendidikan adalah salah satu bidang yang terkena dampak besar dari kemajuan teknologi, terutama dalam hal penulisan tugas akademis (Fonna, 2019). Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Imam Bonjol Padang memiliki banyak kesempatan dan tantangan dalam menjalani pendidikan mereka. Pada tahun 2023, mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan memiliki kesempatan untuk menggunakan kemajuan teknologi terbaru untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi penulisan tugas mereka. Kecerdasan buatan, atau AI, adalah salah satu teknologi yang semakin mendominasi dunia pendidikan. Khususnya, Perflexity AI adalah salah satu sistem AI yang memiliki potensi besar untuk membantu siswa menyelesaikan tugas akademik mereka (Purwati, n.d.).

Dalam penulisan tugas akademis, penggunaan kecerdasan buatan meningkatkan efisiensi dan kualitas karya. Mahasiswa dapat menghasilkan karya tulis yang lebih mendalam dan informatif dengan menggabungkan pengetahuan mereka dengan kemampuan AI (Manongga, Rahardja, Sembiring, Lutfiani, & Yadila, 2022). Hal ini dapat membantu mahasiswa menyampaikan pandangan dan penelitian mereka dengan lebih baik di PAI, sehingga memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pengembangan pengetahuan dan pemahaman agama Islam. Sehingga kualitas pendidikan dan penelitian tidak terkompromi, penggunaan teknologi AI harus selalu sesuai dengan integritas akademik dan prinsip (Parnawi, 2020).

Tidak dapat disangkal bahwa teknologi telah mengubah hampir setiap aspek kehidupan manusia di tengah era digital yang terus berkembang. Tugas akademik sangat penting dalam dunia pendidikan, terutama bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Namun, masalah seperti penelitian yang memakan waktu, pengumpulan sumber yang tepat, dan penyuntingan yang memerlukan ketelitian tambahan adalah hasil dari kompleksitas tugas ini. Artificial Intelligence (AI) dapat membantu dalam hal ini karena dapat mempermudah dan meningkatkan proses penulisan tugas siswa PAI.

Dengan artikel ini, kami bertujuan untuk memberikan panduan komprehensif tentang bagaimana teknologi AI, melalui *Perflexity* AI, dapat digunakan untuk

mendukung mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dalam mengeksplorasi ilmu agama Islam melalui penulisan tugas yang bermutu dan efisien. Ini adalah langkah menuju peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian di era digital yang terus berubah. Dengan semakin berkembangnya teknologi, mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 memiliki peluang emas untuk memanfaatkan kecerdasan buatan dalam penulisan tugas mereka. Artikel ini akan memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana *Perflexity AI* dapat menjadi sesuatu berharga dalam perjalanan akademik mereka, menghadirkan cara baru yang menarik dan efisien untuk mengeksplorasi ilmu agama Islam dalam bentuk karya tulis yang bermutu.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian berupa studi kasus untuk memahami, menganalisis, dan menjelaskan sebuah situasi atau peristiwa tertentu secara rinci (Akhyar, Kamal, Wati, & Junaidi, 2022). Metode pengumpulan data yang bisa digunakan dalam pendekatan studi kasus meliputi Wawancara dengan individu terkait dalam kasus studi, seperti mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol tahun 2023 untuk memahami perspektif mereka terhadap masalah yang diteliti, Observasi langsung peristiwa atau situasi yang terjadi dalam kasus studi. Observasi dapat memberikan wawasan yang berharga tentang apa yang terjadi dalam konteks yang sesungguhnya, Mengumpulkan dokumen terkait, seperti catatan, surat-menyurat, laporan, atau data historis yang berkaitan dengan kasus studi. Analisis data mencakup pengidentifikasian pola, tema, dan temuan yang muncul dari data. Analisis ini dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan studi kasus adalah alat yang kuat untuk menjelajahi situasi atau peristiwa tertentu dengan cermat, mendalam, dan rinci. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kompleksitas dan dinamika suatu fenomena atau masalah dalam konteks nyata. Dengan menggunakan metodologi ini, artikel dapat memberikan wawasan yang kaya dan mendalam tentang topik yang diteliti serta memberikan kontribusi yang berharga dalam pemahaman terhadap isu-isu yang ada..

Hasil dan Pembahasan

A. Perflexity AI: Pengenalan Teknologi Terkini

Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, peran teknologi dalam memperluas peluang dan meningkatkan efisiensi belajar menjadi semakin penting. Salah satu teknologi yang semakin menonjol adalah kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI). Dalam konteks penulisan tugas akademis, *Perflexity AI* adalah teknologi AI yang menonjol sebagai alat yang mampu mendukung mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023. *Perflexity AI* adalah sistem kecerdasan buatan yang menggabungkan kemampuan pemrosesan bahasa

alami (*Natural Language Processing*, NLP) dengan algoritma pembelajaran mesin yang canggih. Sistem ini dirancang untuk membantu dalam berbagai aspek penulisan tugas akademis, termasuk pencarian literatur, analisis data, dan penyuntingan karya tulis (Liliana, Nalawati, & Warsuta, 2023).

Menurut 3 mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 semester 1 yang sedang menulis Artikel untuk tugasnya artikel memanfaatkan *Perflexity* AI untuk melakukan pencarian literatur. Mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 semester 1 tersebut sangat terbantu dalam menyelesaikan tugas artikelnya dengan bantuan *Perflexity* AI. Hasilnya, ia berhasil menghemat waktu yang signifikan dalam fase pembuatan tugasnya, yang memungkinkannya fokus pada analisis dan penulisan yang lebih mendalam. Kemudian menurut salah satu mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 semester 1 tahu tentang penggunaan *Perflexity* AI dalam pembuatan tugas terutama untuk melakukan pencarian literatur untuk artikelnya tetapi belum pernah menggunakan teknologi tersebut. Kemudian wawancara dengan mahasiswa salah satu mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 semester 1 tidak tahu dan tidak pernah menggunakan *Perflexity* AI dalam pembuatan tugas terutama untuk melakukan pencarian literatur untuk artikelnya.

Studi kasus mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tahun 2023 menunjukkan bahwa pemanfaatan *Perflexity* AI dalam penulisan tugas akademis memberikan manfaat yang signifikan. Mulai dari efisiensi dalam penelitian hingga analisis data yang akurat, AI telah menjadi mitra berharga bagi mahasiswa dalam perjalanan akademik mereka. Penting untuk mencatat bahwa penggunaan AI dalam pendidikan juga memunculkan pertimbangan etis. Mahasiswa harus tetap memegang prinsip-prinsip akademik dan menjaga integritas dalam penggunaan teknologi ini. Artikel ini mengilustrasikan bahwa AI, seperti *Perflexity* AI, bukan hanya merupakan teknologi terkini, tetapi juga merupakan alat yang dapat mengubah cara kita belajar dan melakukan penelitian. Dengan pemahaman dan pemanfaatan yang bijak, mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2023 dan di masa mendatang dapat memanfaatkan teknologi ini untuk menghasilkan penelitian dan karya tulis yang lebih bermutu serta memajukan pemahaman tentang agama Islam.

B. Manfaat Pemanfaatan *Perflexity* AI dalam Penulisan Tugas Akademis

Perflexity AI adalah sistem kecerdasan buatan yang dirancang khusus untuk memfasilitasi proses penulisan tugas akademis. *Perflexity* AI menawarkan mahasiswa PAI alat penulisan yang cerdas. Ini mencakup kemampuan untuk memberikan saran perbaikan, mengidentifikasi kesalahan tata bahasa, dan membantu merumuskan argumen yang kuat. Hal ini sangat membantu dalam meningkatkan kualitas tulisan akademis (Artyani, 2019). Mahasiswa sering kali perlu menyusun tugas yang sesuai dengan standar akademik tertentu. *Perflexity* AI

dapat memastikan bahwa tugas yang dibuat sesuai dengan aturan penulisan ilmiah, format, dan struktur yang diharapkan, sehingga meningkatkan kualitas keseluruhan tugas (Kaira, 2022).

Proses penulisan tugas akademis memerlukan waktu yang cukup, terutama dalam penelitian dan penyusunan referensi. Perflexity AI dapat membantu menghemat waktu dengan memberikan rekomendasi literatur yang relevan, mengidentifikasi referensi yang sesuai, dan membantu dalam penyusunan daftar pustaka. Kesalahan tata bahasa dan ejaan dapat merusak kualitas tugas akademis (GRESIK, 2017). Perflexity AI dapat mengidentifikasi dan mengoreksi kesalahan-kesalahan ini secara otomatis, yang memungkinkan mahasiswa untuk berkonsentrasi pada substansi tugas mereka. Perflexity AI juga dapat membantu mahasiswa dalam fase penelitian. Ini mencakup pengumpulan sumber daya, pemberian ide penelitian, dan bahkan analisis data dalam beberapa kasus. Ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa pascasarjana PAI yang mungkin terlibat dalam penelitian ilmiah (Enda, n.d.).

Pemanfaatan Perflexity AI dalam penulisan tugas akademis oleh mahasiswa pascasarjana PAI di UIN Imam Bonjol Padang pada tahun 2023 membawa manfaat signifikan. Ini termasuk pembantu penulisan yang cerdas, peningkatan kualitas dan kesesuaian tugas, penghematan waktu, koreksi otomatis kesalahan tertentu, dan dukungan dalam penelitian. Dengan perkembangan teknologi ini, mahasiswa memiliki akses ke alat yang dapat meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan kualitas pekerjaan mereka, membantu mereka meraih kesuksesan akademik lebih besar.

C. Proses Penulisan dengan Dukungan Perflexity AI

Pada pembahasan ini akan menjelaskan langkah-langkah praktis yang dapat diambil oleh mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk memanfaatkan AI Perflexity AI dalam penulisan tugas mereka. Pertama perflexity AI membantu mahasiswa pascasarjana PAI dalam perencanaan penulisan tugas akademis mereka. Alat ini menyediakan panduan struktural, membantu dalam merancang kerangka kerja, dan menentukan poin-poin utama yang harus disertakan dalam tulisan. Dengan demikian, mahasiswa dapat memulai proses penulisan dengan pemahaman yang lebih jelas tentang tujuan dan struktur yang diinginkan (Herlawati et al., 2023). Kedua teknologi Perflexity AI dapat mendeteksi kesalahan tata bahasa, ejaan, dan gaya penulisan. Hal ini membantu menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas dan bebas dari kesalahan yang bisa merusak kredibilitas akademik. Mahasiswa dapat merasa lebih percaya diri bahwa tulisan mereka memenuhi standar penulisan akademik yang diharapkan (Lazega, 2021).

Ketiga adalah Perflexity AI dapat memberikan rekomendasi tentang literatur yang relevan, mengidentifikasi sumber daya yang sesuai, dan membantu dalam penyusunan daftar pustaka. Ini menghemat waktu mahasiswa dan membantu mereka menemukan referensi yang mendukung argumen mereka. Keempat adalah

Perflexity AI juga berperan dalam analisis konten. Dengan kemampuannya untuk mengidentifikasi argumen yang lemah, ketidakkonsistenan dalam penalaran, dan kesalahan logika, alat ini membantu mahasiswa menghindari kesalahan potensial dalam tulisan mereka. Mahasiswa dapat menggunakan alat ini untuk menyempurnakan dan memperbaiki argumen mereka sebelum menyerahkan tugas (Fostikov, 2023). Kemudian dengan Perflexity AI, proses penulisan menjadi lebih efisien dan produktif. Mahasiswa dapat merencanakan, mengoreksi, dan mengelola penelitian mereka dengan lebih baik. Ini menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas dan memberikan mahasiswa lebih banyak waktu untuk berkonsentrasi pada pengembangan ide dan argumentasi (Shakirov, Solovyeva, & Dunin-Barkowski, 2018).

Penerapan Perflexity AI dalam proses penulisan tugas akademis oleh mahasiswa pascasarjana PAI di UIN Imam Bonjol Padang pada tahun 2023 memberikan manfaat signifikan. Alat ini memfasilitasi perencanaan penulisan, koreksi otomatis dan perbaikan teks, memberikan rekomendasi penelitian dan referensi, serta membantu dalam analisis dan evaluasi konten. Dengan dukungan Perflexity AI, mahasiswa dapat menghasilkan tulisan yang lebih baik, lebih efisien, dan lebih berkualitas, membantu mereka meraih kesuksesan akademik yang lebih besar.

D. Tantangan Pemanfaatan Perflexity AI dalam Penulisan Tugas Akademis

Tantangan yang mungkin dihadapi dalam pemanfaatan Perflexity AI dalam penulisan tugas akademis oleh mahasiswa pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Imam Bonjol Padang pada tahun 2023. Meskipun Perflexity AI memiliki potensi besar, ada beberapa masalah yang perlu diatasi. Tantangan yang pertama adalah ketergantungan yang Berlebihan. Salah satu tantangan utama adalah potensi ketergantungan yang berlebihan pada teknologi. Mahasiswa mungkin cenderung mengandalkan Perflexity AI secara berlebihan untuk mengoreksi teks mereka tanpa benar-benar memahami atau memperbaiki kesalahan sendiri. Ini dapat mengurangi kemampuan mereka dalam pengembangan keterampilan penulisan yang seharusnya mereka kuasai. Tantangan yang kedua adalah kemungkinan ketidakakuratan (Sihombing, 2023). Meskipun Perflexity AI mampu mendeteksi banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan, belum tentu selalu sempurna. Ada kemungkinan bahwa alat ini dapat memberikan koreksi yang tidak sesuai dalam konteks tertentu. Oleh karena itu, mahasiswa harus tetap kritis terhadap koreksi yang diberikan oleh teknologi ini (Pirzan, Karolina, & Indrawari, 2021).

Tantangan ketiga adalah keterbatasan dalam analisis konten. Perflexity AI mungkin memiliki keterbatasan dalam analisis konten dan logika argumentasi. Alat ini mungkin tidak selalu dapat mengidentifikasi argumen yang lemah atau ketidakkonsistenan dalam penalaran. Oleh karena itu, mahasiswa perlu tetap bertanggung jawab atas pemahaman dan perbaikan konten akademis mereka (Anggraini & Hudaidah, 2021). Tantangan keempat adalah Pengembangan

Keterampilan Penelitian. Meskipun Perflexity AI dapat membantu dalam penyusunan daftar pustaka dan memberikan rekomendasi literatur, mahasiswa perlu mengembangkan keterampilan penelitian mereka secara mandiri. Keterampilan penelitian yang baik melibatkan kemampuan menilai keandalan sumber daya, merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan, dan mengelola referensi. Kemudian tantangan yang terakhir adalah Privasi dan Keamanan Data. Dalam penggunaan Perflexity AI, penting untuk mempertimbangkan isu privasi dan keamanan data. Mahasiswa dan institusi pendidikan harus memastikan bahwa data pribadi dan akademis tidak disalahgunakan dan disimpan dengan aman (Nasrudin, 2019).

Meskipun Perflexity AI menawarkan banyak manfaat dalam penulisan tugas akademis, ada sejumlah tantangan yang harus diatasi. Mahasiswa pascasarjana PAI di UIN Imam Bonjol Padang pada tahun 2023 perlu menggunakan teknologi ini dengan bijak, menghindari ketergantungan berlebihan, dan tetap fokus pada pengembangan keterampilan penulisan dan penelitian yang diperlukan untuk kesuksesan akademik jangka panjang. Dengan pemahaman yang baik tentang manfaat dan batasan Perflexity AI, mahasiswa dapat memaksimalkan potensi alat ini dalam mendukung penulisan akademis mereka.

Pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan seperti Perflexity AI telah membuktikan diri sebagai alat yang berharga. Melalui alat ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Imam Bonjol Padang telah mengalami perubahan positif dalam proses penulisan tugas akademis mereka. Perflexity AI membantu mahasiswa dalam perencanaan dan strukturisasi tugas mereka, memastikan bahwa tulisan mereka memiliki kerangka kerja yang kuat dan sesuai dengan tujuan akademik. Alat ini membantu mahasiswa dalam meminimalkan kesalahan tata bahasa, ejaan, dan gaya penulisan yang dapat mengurangi kualitas tugas akademis. Dengan memberikan rekomendasi literatur dan referensi yang relevan, Perflexity AI menyederhanakan proses penelitian, memungkinkan mahasiswa untuk mengakses sumber daya yang mendukung argumentasi mereka. Dalam meningkatkan kualitas tulisan, alat ini membantu dalam mengidentifikasi dan memperbaiki argumen yang lemah serta kesalahan logika dalam penulisan.

Pemanfaatan Perflexity AI pada mahasiswa PAI di UIN Imam Bonjol Padang telah mencapai peningkatan efisiensi dan kualitas dalam penulisan tugas akademis mereka. Namun, penting untuk diingat bahwa teknologi ini seharusnya hanya digunakan sebagai alat bantu, bukan sebagai pengganti pemahaman dan pengembangan keterampilan akademik yang sejati. Pemanfaatan teknologi AI dalam pendidikan akan terus berkembang, penting bagi mahasiswa dan pendidik untuk memahami potensi dan batasan teknologi tersebut. Dalam hal ini, Perflexity AI adalah contoh nyata bagaimana teknologi dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan pascasarjana, membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademik yang lebih besar. Dengan penggunaan yang bijak, mahasiswa PAI di UIN Imam

Bonjol Padang dan di seluruh dunia dapat terus memanfaatkan teknologi ini untuk meningkatkan pengalaman belajar mereka dan mencapai hasil yang lebih baik dalam penulisan tugas akademis mereka. Pemanfaatan Perflexity AI, mahasiswa PAI di UIN Imam Bonjol Padang telah mencapai peningkatan efisiensi dan kualitas dalam penulisan tugas akademis mereka. Namun, penting untuk diingat bahwa teknologi ini seharusnya hanya digunakan sebagai alat bantu, bukan sebagai pengganti pemahaman dan pengembangan keterampilan akademik yang sejati.

Saat kita melangkah ke masa depan, pemanfaatan teknologi AI dalam pendidikan akan terus berkembang. Seiring teknologi semakin canggih, penting bagi mahasiswa dan pendidik untuk memahami potensi dan batasan teknologi tersebut. Dalam hal ini, Perflexity AI adalah contoh nyata bagaimana teknologi dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan pascasarjana, membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademik yang lebih besar. Dengan penggunaan yang bijak, mahasiswa PAI di UIN Imam Bonjol Padang dan di seluruh dunia dapat terus memanfaatkan teknologi ini untuk meningkatkan pengalaman belajar mereka dan mencapai hasil yang lebih baik dalam penulisan tugas akademis mereka.

Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diberikan kesimpulan pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan, khususnya melalui Perflexity AI, dalam penulisan tugas akademis mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2023 adalah sebuah terobosan penting dalam dunia pendidikan. Teknologi ini bukanlah sekadar tren, melainkan telah menjadi bagian integral dari proses pendidikan modern. Manfaat yang diperoleh dari penggunaan AI dalam penulisan tugas akademis adalah luar biasa. Mahasiswa dapat menghemat waktu berharga mereka, meningkatkan akurasi dalam analisis data, serta menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas. Ini, pada gilirannya, membantu meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam penelitian. Tetapi dalam memanfaatkan teknologi AI, kita tidak boleh melupakan aspek etika dan integritas. Mahasiswa harus senantiasa menjaga kejujuran akademik, menjauhi plagiarisme, dan menggunakan AI sebagai alat pendukung pembelajaran dan pemahaman, bukan sebagai alat untuk menghindari upaya yang diperlukan dalam penelitian.

Studi kasus yang telah disajikan dalam artikel ini memberikan inspirasi dan contoh konkret tentang bagaimana mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah berhasil meraih kesuksesan dengan dukungan AI. Ini memberikan dorongan semangat dan ide bagi mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi serupa dalam perjalanan akademik mereka. Kita juga harus menyadari bahwa dunia pendidikan terus berkembang dan berubah. Mahasiswa PAI Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang harus siap menghadapi tantangan masa depan yang berkaitan dengan perkembangan teknologi AI. Dengan pemahaman yang dalam tentang manfaat dan etika penggunaan AI, mereka dapat menjadi pelaku utama dalam membentuk masa

depan pendidikan yang lebih cerdas dan inovatif. Dengan cara ini, teknologi AI dapat menjadi alat yang bermanfaat dalam pencapaian tujuan akademik yang lebih tinggi

Daftar Pustaka

- Akhyar, M., Kamal, M., Wati, S., & Junaidi, J. (2022). Pemanfaatan Platform Whatsapp dalam Pembelajaran SKI di MTsN 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3195–3203.
- Anggraini, W., & Hudaidah, H. (2021). Reformasi pendidikan menghadapi tantangan abad 21. *Journal on Education*, 3(3), 208–215.
- Artyani, I. (2019). *Simulasi metode convolutional neural network dan long short-term memory untuk generate image captioning pada gambar lalu lintas kendaraan berbahasa Indonesia*. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Enda, D. (n.d.). *Buku Tesis Rekomendasi Perbaikan Pernyataan Kebutuhan Yang Rancu Dalam Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak Menggunakan Teknik Berbasis Aturan*.
- Fonna, N. (2019). *Pengembangan revolusi industri 4.0 dalam berbagai bidang*. Guepedia.
- Fostikov, A. (2023). *First impressions on using AI powered chatbots, tools and search engines: ChatGPT, Perplexity and other—possibilities and usage problems*.
- GRESIK, P. (2017). *Analisis dan Visualisasi Suara Pelanggan pada Pusat Layanan Pelanggan dengan Pemodelan Topik Menggunakan Latent Dirichlet Allocation (LDA) Studi Kasus: PT. Petrokimia Gresik*.
- Herlawati, H., Atika, P. D., Hendharsetiawan, A. A., Handayanto, R. T., Sumadyo, M., Whidhiasih, R. N., ... Haryono, H. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Software Pendukung Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah Terpublikasi Bagi Guru-Guru SMA. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 3(2), 118–129.
- Kaira, M. F. (2022). *Implementasi Model Bahasa Openai Gpt-3 Untuk Aplikasi Text Content Generator Berbasis Web Dan Aplikasi Mobile*.
- Lazega, E. (2021). Perplexity logs: On routinized certainty work and social consequences of seeking advice from an artificial intelligence. In *Post-Human Futures* (hal. 69–91). Routledge.
- Liliana, D. Y., Nalawati, R. E., & Warsuta, B. (2023). Kajian Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Generatif dalam Aktivitas Akademik di Politeknik Negeri Jakarta. *Seminar Nasional Inovasi Vokasi*, 2, 523–533.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41–55.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Deepublish.
- Pirzan, P., Karolina, A., & Indrawari, K. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) di Era Society 5.0*. IAIN CURUP.
- Purwati, K. Y. (n.d.). *Analisis Sentimen Berita Vaksin Covid-19 Dengan Robustly Optimized Bert Pre-Training Approach (Roberta)*. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Shakirov, V. V., Solovyeva, K. P., & Dunin-Barkowski, W. L. (2018). Review of state-of-the-art in deep learning artificial intelligence. *Optical memory and neural networks*, 27, 65–80.

Akhyar, Zakir, Gusli, Fuad

Sihombing, S. O. (2023). Transformasi Kepemimpinan Dosen: Menghadapi Tantangan dan Mengoptimalkan Peluang Teknologi dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 1, 11–23.