

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN DARING KOMBINASI MENGGUNAKAN
PADLET PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
SUKA MAJU SEJAHTERA**

**Hameisha Dwi Putri¹, Silvia Okta Pratama², Rachma Shofy³, Viona Angely
Handayani⁴, Wilda Febriyanti⁵**

¹Pendidikan Non Formal, Universitas Negeri Padang, Kota Padang, Indonesia

hameishadwiputri@gmail.com

silviaoktapratama982@gmail.com

rachmashofy11@gmail.com

Abstract

The problem that is often found in PKBM is the low level of student attendance, which is something the institution must find a solution for. The aim of this research is to find out the problems experienced by PKBM and find solutions by utilizing information and communication technology. The method used in research is a qualitative approach, data collection using interviews, and observation. The results obtained from research conducted at PKBM Suka Maju Sejahtera are the main problem at PKBM is the low level of student attendance. To overcome this problem, online-based learning was designed as a learning medium, namely the Padlet

Keywords: PKBM, Non-formal Education, Padlet

Abstrak

Permasalahan yang sering ditemukan di PKBM adalah tingkat kehadiran peserta didik yang rendah menjadi hal yang harus dicarikan solusinya oleh pihak lembaga. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh PKBM dan mencari solusi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Metode yang digunakan dalam meneliti yaitu dengan pendekatan kualitatif, pengambilan data menggunakan wawancara, dan observasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan di PKBM Suka Maju Sejahtera yang menjadi permasalahan utama di PKBM adalah tingkat kehadiran peserta didik yang rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dirancang pembelajaran berbasis online yang menjadi media pembelajaran yaitu berupa platform padlet.

Kata Kunci : PKBM, Pendidikan Non formal, Padlet

I. PENDAHULUAN

Rendahnya partisipasi siswa menjadi permasalahan klasik bagi Community Learning Action Center (CLC) di lembaga pendidikan informal. Pusat Aksi Pembelajaran Masyarakat (PKBM) Suka Maju Sejahtera memiliki program kerja paket A, B, dan C. Memiliki peserta didik yang rata-rata sudah bekerja membuat tingkat kehadiran peserta didik tidak mencapai batas minimum kelulusan.

Pendidikan Non-Formal sudah banyak menerapkan pembelajaran yang aktif dan interaktif, model pembelajaran seperti ini dipandang efektif dalam menumbuhkan motivasi belajar bagi peserta didik.

Program pembelajaran daring kombinasi adalah solusi dari masalah di PKBM Suka Maju Sejahtera, dimana peserta didik tetap dapat mengakses proses pembelajaran di manapun mereka berada. Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan Qathrunnada dkk (2020) implementasi model pembelajaran daring kombinasi memiliki efektivitas yang baik terhadap capaian hasil pembelajaran. Pembelajaran dengan menerapkan media teknologi gencar-gencarnya diterapkan pada saat covid 19 melanda, dan pada saat ini penerapan media teknologi masih diterapkan di satuan pendidikan perguruan tinggi. Dengan masih diterapkannya penggunaan media teknologi di satuan pendidikan formal di perguruan tinggi menyimpulkan bahwa efektivitas penggunaan media teknologi. Riset yang juga dilakukan oleh Reza dkk (2020) untuk menguji keefektifan blended learning menunjukkan adanya peningkatan terhadap motivasi belajar peserta didik. Melihat dari banyaknya keberhasilan dari penggunaan pembelajaran daring kombinasi yang telah dilakukan maka untuk mengatasi permasalahan di PKBM Suka Maju Sejahtera maka dirancang pembelajaran daring kombinasi menggunakan media.

II. METODE PENULISAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode wawancara. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menganalisis fenomena, peristiwa, dinamika atau pengamatan tertentu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode wawancara. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menganalisis fenomena, peristiwa, dinamika atau pengamatan tertentu.

III. PEMBAHASAN

Padlet merupakan aplikasi yang sederhana dan mudah digunakan dalam pembelajaran. Guru dapat membagikan berbagai materi seperti gambar, video, link, audio, dan pesan suara kepada siswa. Namun, kelemahan padlet adalah ketergantungan pada jaringan internet yang stabil. (Eliyah and Dwi Agustin 2022) Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa padlet efektif digunakan sebagai media pembelajaran, seperti dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi dan pembelajaran Bahasa Arab. Namun, penggunaan padlet sebagai media pembelajaran juga harus memperhatikan kendala seperti ketergantungan pada jaringan internet yang stabil.

Hasil angket dari penelitian yang dilakukan oleh (Type, Sorimachi, and Iizuka 2022) Kegiatan literasi setelah menggunakan Padlet meliputi mereview buku dengan menggunakan Padlet dan pengunggahan review berupa pesan suara ke dalam Padlet. (Sri Handayani 2022) Padlet juga dapat digunakan untuk membuat dokumentasi portofolio siswa. Penggunaan Padlet dalam brainstorming mampu meningkatkan kreativitas peserta didik. Media Padlet digunakan dalam pembelajaran menulis puisi untuk tempat diskusi kelompok dan memberikan umpan balik. Aplikasi Padlet dapat menampung respon dari pelajar dan memberikan umpan balik yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Padlet cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Jepang pada peserta magang di LPK JLMC Lembang. (Adinda Apriliani 2022).

(Adinda Apriliani 2022) Padlet dapat menjadi cara tambahan bagi guru untuk meningkatkan strategi pembelajaran mereka dengan hal-hal seperti Google Formulir, Google Kelas, dan Hangouts Meet. Fleksibilitas pembelajaran daring ditentukan oleh keberhasilan guru dalam memilih strategi pembelajaran yang mandiri dan efektif sehingga siswa dapat ikut serta memilih metode pembelajarannya sendiri. Namun artikel tersebut tidak membahas secara komprehensif mengenai evaluasi hasil belajar, penjelasan praktis pembelajaran, pemahaman materi, kemudahan aksesibilitas, motivasi belajar siswa, dan pembahasan efektivitas pembelajaran secara detail.

Adapun studi penelitian lain seperti Studi penelitian mengenai zoom oleh (Diem, Thin 2022), ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan Zoom dan Padlet dalam pengajaran mendengarkan online bagi mahasiswa B2 di sebuah universitas di Vietnam. 76 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini dan dibagi menjadi kelompok kontrol dan eksperimen. Kelompok eksperimen yang menggunakan kombinasi ruang Zoom dan Padlet menunjukkan peningkatan post-test yang lebih signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. (Bich, Bui, and Vu 2022) Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan ruang kerja kelompok Zoom dan Padlet dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan efektif untuk pembelajaran bahasa online.

Selain itu, Hasil dan pembahasan (Budi Santoso 2022) Dokumen ini menekankan pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital, khususnya Padlet, dalam meningkatkan interaksi antara pendidik dan peserta didik. Berbagai fitur dan fungsi Padlet dijelaskan, serta langkah-langkah penggunaannya. Penelitian ini memberikan wawasan tentang pemanfaatan Padlet sebagai solusi pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19, mencerminkan peran Padlet dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh dan meningkatkan interaksi pendidik dan peserta didik.

Peserta didik yang mengalami problematika seperti di PKBM SMS perlu mencoba melakukan upaya untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan platform padlet, selain bisa dilakukan model pembelajaran kombinasi padlet juga akan membuat suasana belajar bertukar dari yang membuat mereka merasa bosan maka dengan adanya padlet yang dilengkapi dengan fitur dan beragam keunikan lainnya seperti di adakannya quiz untuk menambah nilai kesemangatan belajar peserta didik di PKBM.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan mengenai berbagai permasalahan yang dihadapi guru kepada peserta didik di PKBM Suka Maju Sejahtera di Kota Padang. Oleh karena itu, pentingnya perencanaan dalam menerapkan penggunaan padlet untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang. Banyak dari berbagai literatur dan sumber-sumber yang sudah melakukan uji keefektifan penggunaan padlet dalam berbagai hal kegiatan yang menghasilkan hasil positif. Penerapan ini tepat digunakan dalam mengembangkan kemampuan digitalisasi dan menjadi peserta didik maju dalam memanfaatkan Tik untuk kegiatan pembelajaran secara kombinasi. Dengan begitu penggunaan Padlet ini akan berdampak kepada keaktifan siswa dan model belajar yang fleksibel dimanapun dan kapanpun mereka bisa mengakses tanpa merasa bosan, karena sudah dilengkapi berbagai fitur yang bisa membuat peserta didik menjadi lebih semangat, peserta didik bisa mengulas lagi berbagai materi yang tertinggal. Seorang guru akan jadi lebih bisa memantau perkembangan siswa dari jauh. solusi dari permasalahan tersebut adalah penerapan padlet dalam belajar kombinasi dinilai tepat dan akan menjadi efektif dan efisien dalam meningkatkan minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Apriliani. 2022. "Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Smp Islam Al Kautsar." *Jurnal Impresi Indonesia* 1(1):1-6.
- Bich, Diem, Huyen Bui, and Tien Thinh Vu. 2022. "ZOOM AND PADLET : A SOLUTION FOR." 07(01):15-23. doi: 10.18860/abj.v7i1.15131.
- Budi Santoso, Richo. 2022. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Padlet Sebagai Solusi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(5):478-85. doi: 10.55904/educenter.v1i5.166.
- Eliyah, and Dwi Agustin. 2022. "Mekanisme Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa COVID-19." *Widya Accarya* 13(2):120-26. doi: 10.46650/wa.13.2.1253.120-126.
- Sri Handayani, Wulan. 2022. "Penggunaan Padlet Dalam Mereviu Buku Untuk Meningkatkan Literasi Siswa." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 6(2):499-520. doi: 10.26811/didaktika.v6i2.700.
- Type, Anderson, Yasunori Sorimachi, and Haku Iizuka. 2022. "反町泰紀 *1) 飯塚伯 *2) 筑田博隆 *2) ." 7(2):499-508.